

**WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA
Z CHEMII
W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 2
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 12 W GLIWICACH**

I. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ZOSTAŁY SKONSTRUOWANE W OPARCIU O NASTĘPUJĄCE DOKUMENTY:

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach publicznych.
3. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 12 w Gliwicach.
4. Podstawę programową z nauczanego przedmiotu.
5. Standardy wymagań egzaminacyjnych opublikowanych przez MEN.
6. Realizowany materiał wg programu nauczania dopuszczonego do użytku szkolnego.

II. OCENIANIE MA NA CELU

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie.
2. Monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

III. JAWNOŚĆ OCENIANIA

1. Nauczyciel na początku września każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Oceny są jawne - zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Sprawdzone i ocenione sprawdziany nauczyciel udostępnia uczniom na lekcji, a jego rodzicom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem. Inne prace pisemne po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela uczniowie otrzymują do domu.
5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.
6. Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego.

IV. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel jest zobowiązany do dostosowania wymagań edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

V. EWALUACJA SYSTEMU OCENIANIA

System podlega ocenie, a wszystkie zmiany mogą być dokonane po zakończeniu roku szkolnego.

VI. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	Ranga (waga)
sprawdzian wiadomości	po zakończonym dziale	4
kartkówka	na bieżąco	2
odpowiedź ustna	na bieżąco	2
praca domowa / zeszyt ćwiczeń	na bieżąco	1
aktywność na lekcji	na bieżąco	1
zadania dodatkowe	w miarę potrzeb	1
praca w grupie	w miarę potrzeb	1
nieprzygotowanie do lekcji	na bieżąco	1
konkurs wiedzy pozaszkolny - laureat		4
konkursy inne (np. plastyczny) - laureat		2

VII. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA

Sprawdziany (samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji, 45 minut)

1. Sprawdziany przeprowadzane są po każdym dziale.
2. Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Podawany jest zakres obowiązujących na sprawdzianie wiadomości i umiejętności.
3. Sprawdziany powinny być ocenione przez nauczyciela i oddane w ciągu dwóch tygodni.
4. W dniu oddawania ocenionych sprawdzianów nauczyciel informuje uczniów o skali punktowej czy też zasadach oceniania stosowanych podczas oceniania sprawdzianu.
5. Uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu tygodnia od daty oddania sprawdzonych prac. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna. Sprawdzian można poprawiać tylko jeden raz.
6. Ocena z poprawy sprawdzianu (z taką samą wagą jak sprawdzian) jest wpisywana do dziennika w oddzielnej rubryce i jest wliczana do średniej ocen.
7. Kryteria ocen na sprawdzianie i poprawie sprawdzianu są jednakowe.
8. Niesamodzielna praca ucznia na sprawdzianie skutkuje przerwaniem pracy, wpisem oceny niedostatecznej oraz niemożliwością poprawy sprawdzianu.
9. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły po chorobie lub 1 tygodnia w innych przypadkach).
10. Niezaliczenie sprawdzianu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
11. Uczeń, który ma nieusprawiedliwioną nieobecność na sprawdzianie pisany przez całą klasę, traci prawo do poprawy sprawdzianu.
12. Zatrzymanie sprawdzianu przez ucznia (nie oddanie go po zakończeniu pisania) jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
13. Skala ocen ze sprawdzianu: 1 – 6.

Sprawdziany oceniane są według skali:

Ocena	Procent poprawnych odpowiedzi
celujący	100%
bardzo dobry	90% - 99%
dobry	75% - 89,5%
dostateczny	50% - 74,5%
dopuszczający	30% - 49,5%

niedostateczny	0% - 29,5%
----------------	------------

Kartkówki (samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji, 10 - 15 minut)

1. Kartkówki obejmują materiał z 1 – 3 ostatnich lekcji.
2. Mogą być bez zapowiedzi (tylko z ostatniej lekcji) lub są zapowiadane (z 1 – 3 ostatnich lekcji).
3. Kartkówki nie podlegają poprawie, chyba że nauczyciel postanowi inaczej.
4. Niesamodzielna praca ucznia na kartkówce skutkuje przerwaniem pracy i wpisem oceny niedostatecznej do dziennika.
5. Uczeń nieobecny na kartkówce musi napisać ją w jak najbliższym terminie uzgodnionym z nauczycielem (przy nieobecności usprawiedliwionej) lub wskazanym przez nauczyciela (przy nieobecności nieusprawiedliwionej).
6. Niezaliczenie materiału z kartkówki skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
7. Skala ocen z kartkówki: 1 – 5.

Kartkówki oceniane są według skali:

Ocena	Procent poprawnych odpowiedzi
bardzo dobry	90% - 100%
dobry	75% - 89,5%
dostateczny	50% - 74,5%
dopuszczający	30% - 49,5%
niedostateczny	0% - 29,5%

Odpowiedzi ustne

1. Termin odpowiedzi ustnych nie jest podawany do wiadomości ucznia.
2. Zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności dotyczy 3 ostatnich lekcji.
3. Uczeń ma czas na zastanowienie się.
4. Ocena uwzględnia merytoryczną treść odpowiedzi na zadane pytania/polecenia oraz stosowanie poprawnego słownictwa chemicznego.
5. Ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.
6. Ocena z odpowiedzi jest wpisywana do dziennika i do zeszytu ucznia.
7. Uczeń ma prawo do 1 nieprzygotowania („np.”) w semestrze, które zgłasza na początku lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji nie wykorzystane w I semestrze nie przechodzi na II semestr.

Uczeń, w trakcie pierwszego tygodnia po powrocie do szkoły po usprawiedliwionej nieobecności trwającej minimum tydzień, jest zwolniony z odpowiedzi ustnej, zaliczania sprawdzianów, kartkówek - chyba, że sam postanowi inaczej.

Zadania domowe/Zeszyt przedmiotowy

1. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń, jeśli obowiązują w danej klasie.
2. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie, jeśli był nieobecny na lekcji.
3. Zeszyty sprawdzane są pod względem kompletności i poprawności merytorycznej notatek oraz estetyki na bieżąco lub pod koniec semestru.
4. Brak notatek z lekcji traktowany jest jako brak zadania.
5. Praca domowa jest obowiązkowa, sprawdzana na bieżąco (wybiórczo).

6. Oceny z pracy domowej nie można poprawić.
7. Brak zeszytu jest równoznaczny z brakiem zadania domowego, jeżeli było zadane.
8. Brak zadania domowego uczeń zgłasza na początku lekcji, nauczyciel dokonuje wówczas wpisu „bz” do dziennika.
9. Przy dwóch brakach pracy domowej uczeń ma zapisane w dzienniku „bz”, a przy kolejnych brakach ndst.

Nieprzygotowanie do lekcji

1. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.
2. Pierwsze nieprzygotowanie w semestrze skutkuje wpisem „np”. Każde następne nieprzygotowanie oznacza cząstkową ocenę niedostateczną.

Aktywność ucznia

1. Aktywność ucznia na lekcji uwzględnia merytoryczną poprawność wypowiedzi.
2. Praca na lekcji może być nagrodzona oceną lub plusem. Cztery plusy to cząstkowa ocena bardzo dobra.
3. Za brak aktywności na lekcji - niewykonywanie zadań, poleceń nauczyciela, uczeń może otrzymać minusa lub w uzasadnionych przypadkach ocenę niedostateczną. Cztery minusy to cząstkowa ocena niedostateczna.
4. Za udział w artystycznych konkursach chemicznych uczeń może otrzymać plusa lub cząstkową ocenę bardzo dobrą.
5. Za zdobycie tytułu laureata lub I, II i III miejsca w międzyszkolnych konkursach wiedzy uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą, a pozostali uczestnicy ocenę bardzo dobrą lub plusa.
6. Laureaci wojewódzkiego etapu konkursu chemicznego lub krajowego otrzymują ocenę celującą roczną; pozostali uczestnicy otrzymują ocenę bardzo dobrą.

Nauczyciel może nagrodzić ucznia oceną z przedmiotu doceniając jego systematyczność, pilność, staranne wykonywanie zadań, dociekliwość naukową. Ma to na celu wspieranie rozwoju ucznia i podnoszenie jego motywacji do pracy.

Zadania dodatkowe

1. Za wykonanie zadania dodatkowego uczeń może otrzymać ocenę celującą, bardzo dobrą, dobrą lub „+”.
2. Jeżeli zadanie dodatkowe wykonane zostało niezgodnie z poleceniem, niestaranie lub z błędami, to uczeń nie otrzymuje oceny.

**UCZEŃ MA PRAWO DO DODATKOWEJ POMOCY NAUCZYCIELA,
W TERMINIE UZGODNIONYM Z NAUCZYCIELEM.**

VIII. Klasyfikacja śródroczna i końcoworoczna

1. Ocena śródroczna i końcoworoczna uwzględnia wszystkie formy aktywności ucznia, jego możliwości oraz starania (nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych).
2. O ocenie śródrocznej i końcoworocznej uczeń informowany jest na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.

3. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub końcoworoczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę klasy rodziców/opiekunów na 4 tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną.
4. Podstawą wystawienia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia z różnych form sprawdzania wiedzy oraz umiejętności wymienionych w p. VI zgodnie z podanymi tam rangami.
5. Podstawą wystawienia końcoworocznnej oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w drugim semestrze z różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności wymienionych w p. VI zgodnie z podanymi tam rangami oraz średniej ważonej z I semestru z rangą 5.
6. Aby obliczyć średnią ważoną należy:
 - pomnożyć każdą ocenę przez jej rangę,
 - zsumować powyższe iloczyny,
 - sumę wszystkich iloczynów podzielić przez wszystkie oceny przeliczeniowe (czyli przez ilość ocen cząstkowych pomnożonych przez odpowiednią rangę).
7. Średnia ważona liczona jest z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
8. Ocena szkolna odpowiada średniej ważonej ocen cząstkowych zgodnie z tabelą.

Ocena szkolna	Wartość średniej ważonej
Celujący*	5,3 i powyżej
Bardzo dobry	4,51 - 5,29
Dobry	3,51 - 4,50
Dostateczny	2,51-3,50
Dopuszczający	1,51-2,50
Niedostateczny	poniżej 1,51

*Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który oprócz wyliczonej średniej ważonej osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu co najmniej powiatowym.

IX. Ocenianie postępów ucznia w trakcie zdalnego nauczania

1. W czasie nauki zdalnej obowiązują zasady ujęte w Wewnętrznych Zasadach Oceniania z chemii.
2. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie podczas zajęć zdalnych:

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	Ranga
sprawdzian wiadomości	w miarę potrzeb	1
kartkówka	w miarę potrzeb	1
odpowiedź ustna	w miarę potrzeb	1
aktywność na lekcji online	na bieżąco	1
praca domowa/zeszyt ćwiczeń (w formie skanu/zdjęcia)	na bieżąco	1
zadania dodatkowe	w miarę potrzeb	1
nieprzygotowanie do lekcji	na bieżąco	1
konkursy		1

Sprawdzian/kartkówka

1. Praca ucznia wykonywana jest w domu w formie elektronicznej.

2. Na wykonanie zadań uczeń ma określony czas wyznaczony przez nauczyciela. W szczególnych przypadkach uczeń może ustalić z nauczycielem inny termin lub formę zaliczenia materiału.
3. Uczeń ma możliwość poprawy e-sprawdzianu (w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej) w formie i terminie wskazanym przez nauczyciela.
4. Kartkówki nie podlegają poprawie.

Zadania domowe

1. Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu ćwiczeń (jeżeli obowiązuje w danej klasie) i zeszytu przedmiotowego oraz do uzupełniania notatek za czas swojej nieobecności (do 2 tygodni w przypadku choroby lub 1 tygodnia w pozostałych przypadkach). Braki notatek z lekcji traktowane są jak braki zadań.
2. Praca domowa jest obowiązkowa, sprawdzana na bieżąco z wystawieniem oceny lub bez jej wystawienia. Może być ona sprawdzana w następujący sposób:
 - poprzez głośne odczytanie przez ucznia w czasie lekcji,
 - poprzez sprawdzenie skanu/zdjęcia,
 - wspólnie z całą klasą.
3. Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.
4. Przy dwóch brakach pracy domowej uczeń ma zapisane w dzienniku „bz”, a przy kolejnych brakach ocenę niedostateczną.
5. Pracę domową zadaną poprzez platformę uczeń odsyła w terminie podanym przez nauczyciela.
6. Oceny z zadania domowego nie podlegają poprawie.

Aktywność ucznia (lekcyjna i pozalekcyjna)

1. Aktywność na lekcji, z przewagą poprawnych wypowiedzi, oceniana jest za pomocą plusów (+). Po każdej lekcji uczeń może uzyskać jednego plusa. Cztery plusy to częściowa ocena bardzo dobra.
2. Za brak aktywności na lekcji, przejawiający się niewykonywaniem zadań, poleceń nauczyciela, uczeń może otrzymać „-”, lub w uzasadnionych przypadkach ocenę niedostateczną. Cztery minusy to częściowa ocena niedostateczna.
3. Za wykonanie zadania dodatkowego uczeń może otrzymać ocenę celującą, bardzo dobrą lub „+” (lub inną zawsze na korzyść ucznia). Jeżeli zadanie dodatkowe wykonane zostało niepoprawnie (np. niezgodnie z poleceniem, z błędami merytorycznymi lub niestarannie), uczeń nie otrzymuje oceny.
4. Udział w konkursach chemicznych, z uwzględnieniem zajętej lokaty, może skutkować wpisaniem częściowej lub semestralnej/rocznej oceny z chemii (na korzyść ucznia).