

**WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA
Z GEOGRAFII
W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 2 W GLIWICACH**

I. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ZOSTAŁY SKONSTRUOWANE W OPARCIU O NASTĘPUJĄCE DOKUMENTY:

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami.
2. Prawo oświatowe - Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
4. Wewnętrzne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 12 w Gliwicach.
5. Podstawa programowa z nauczanego przedmiotu.
6. Realizowany materiał wg programu nauczania dopuszczonego do użytku szkolnego.

II. OCENIANIE MA NA CELU

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie.
2. Monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

III. JAWNOŚĆ OCENIANIA

1. Nauczyciel na początku września każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Oceny są jawne - zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Sprawdzone i ocenione sprawdziany nauczyciel udostępnia uczniom na lekcji, a jego rodzicom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem. Inne prace pisemne po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela uczniowie otrzymują do domu.
5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.
6. Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego.

IV. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel jest zobowiązany do dostosowania wymagań edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

V. EWALUACJA SYSTEMU OCENIANIA

System podlega ocenie, a wszystkie zmiany mogą być dokonane po zakończeniu roku szkolnego.

VI. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	Ranga
sprawdzian wiadomości	po każdym lub kilku blokach tematycznych	4
kartkówka	na bieżąco	3
odpowiedź ustna/praca z mapą	w miarę potrzeb	2
prezentacja	w miarę potrzeb	2
praca domowa / zeszyt ćwiczeń	na bieżąco	1
zadania dodatkowe (referaty, pomoce dydaktyczne, itp.)	w miarę potrzeb	1
praca w grupie	w miarę potrzeb	1
aktywność na lekcji	na bieżąco	1
laureaci konkursów pozaszkolnych		4
laureaci konkursów szkolnych		2

Sprawdziany

1. Sprawdziany są przeprowadzane po każdym lub kilku blokach tematycznych. (szeroki zakres i różnorodność zadań, oceny 1-6).
2. Sprawdzian wiadomości jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Sprawdziany pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu dwóch tygodni.
4. Nauczyciel w dniu rozdawania sprawdzonych prac podaje do wiadomości uczniów skalę punktową, zasady według których oceniany był sprawdzian.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni).
6. Poprawa sprawdzianu napisanego na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą jest dobrowolna i musi się odbyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny do dwóch osobnych rubryk z taką samą wagą oraz wliczane są do średniej ocen na koniec semestru.
7. Za niesamodzielność na pracy klasowej uczeń/uczniowie przerywają pisanie i otrzymują ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy.
8. Zatrzymanie sprawdzianu (nie oddanie go) jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Kartkówki

1. Kartkówki obejmują materiał z 1 lub kilku lekcji. (wąski zakres, oceny 1-5)
2. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub bez zapowiedzi.

3. Kartkówki niezapowiedziane mogą obejmować materiał jedynie z 3 ostatnich lekcji.
4. Kartkówki nie podlegają poprawie, chyba że nauczyciel postanowi inaczej.
5. Za niesamodzielność uczeń/uczniowie przerywają pisanie i otrzymują ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy.
6. Zatrzymanie kartkówki (nie oddanie jej) jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce jest zobowiązany do napisania pracy w terminie do 2 tygodni (w przypadku nieobecności spowodowanej chorobą ucznia) lub w ciągu 1 tygodnia (w innych przypadkach).

W przypadku stwierdzenia celowego uniknięcia sprawdzianu czy kartkówki uczeń zalicza pracę w jak najszybszym terminie wskazanym przez nauczyciela.

O normie wykonania zadań, czyli przeliczaniu punktów uzyskanych ze sprawdzianu, kartkówki na ocenę, decyduje nauczyciel.

Odpowiedź ustna /w tym praca z mapą/

1. Termin odpowiedzi ustnych nie jest podawany do wiadomości ucznia.
2. Zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości dotyczy 3 ostatnich lekcji.
3. Przy ocenie odpowiedzi ustnej brany jest pod uwagę stopień opanowania i rozumienia materiału oraz poprawność zastosowanej terminologii.
4. Ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.
5. Uczeń ma prawo do 1 nieprzygotowania („np.”) w semestrze w przypadku odpowiedzi ustnej lub kartkówki bez zapowiedzi; niewykorzystane w I semestrze „np.” nie przechodzi na II semestr. Np. z odpowiedzi uczeń zgłasza na początku lekcji.

Zadania domowe

1. Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego.
2. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie przedmiotowym i w zeszycie ćwiczeń za czas swojej nieobecności.
3. Zeszyty sprawdzane są pod względem kompletności notatek, poprawności merytorycznej oraz estetyki na bieżąco lub pod koniec każdego semestru.
4. Braki notatek z lekcji traktowane są jak braki zadań.
5. Praca domowa jest obowiązkowa.
6. Brak zadania uczeń zgłasza na początku lekcji. Brak ten zostaje odnotowany w formie minusa. Pięć takich braków skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej. Każdy kolejny brak to ocena niedostateczna za brak zadania domowego.
7. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, potrzebnych przyborów jest równoznaczne z brakiem zadania domowego.
8. Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:

- wybiórczo na ocenę podczas lekcji jak również po zajęciach (prace dodatkowe),
- poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
- sprawdzenie ilościowe bez wystawienia oceny,
- sprawdzenie zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń z wystawieniem oceny,
- wspólnie z całą klasą.

9. Oceny z zadania domowego nie podlegają poprawie.

Aktywność ucznia

- Aktywność na lekcji, z przewagą poprawnych wypowiedzi, oceniana jest za pomocą plusów (+). 4 plusy to częściowa ocena bardzo dobra.
- Za brak aktywności na lekcji, przejawiający się niewykonywaniem zadań, poleceniami nauczyciela, rozpraszaniem uwagi swojej i innych, uczeń może otrzymać minus (-) lub w uzasadnionych przypadkach ocenę niedostateczną. 4 minusy to częściowa ocena niedostateczna.
- Brak przygotowania spowodowany dłuższą chorobą lub szczególnymi wypadkami losowymi rozpatruje się indywidualnie.
- Za wykonanie zadania dodatkowego uczeń może otrzymać jedynie ocenę celującą, bardzo dobrą, dobrą lub „+” (na korzyść ucznia). Jeżeli zadanie dodatkowe wykonane zostało niepoprawnie (np. niezgodnie z instrukcją, z błędami lub niestarannie), uczeń nie otrzymuje oceny.
- Udział w konkursach przyrodniczych/ogólnogeograficznych (szkolnych i pozaszkolnych), z uwzględnieniem zajętej lokaty, może skutkować wpisaniem częściowej oceny z geografii na korzyść ucznia.
- Nauczyciel może nagrodzić ucznia oceną z przedmiotu obserwując jego systematyczność, pilność w przygotowywaniu się do lekcji, staranne wykonywanie zadań, dociekliwość i umiejętność stawiania pytań. Ma to na celu wspieranie rozwoju ucznia i podnoszenie jego motywacji do pracy.

VII. KLASYFIKACJA ŚRODROCZNA I KOŃCOWOROCZNA

1. Podstawą wystawienia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen częściowych za formy aktywności wymienione w p. VI zgodnie z określonymi tam rangami.
2. Podstawą wystawienia końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen częściowych uzyskanych za formy aktywności wymienione w p.VI zgodnie z określonymi tam rangami i średniej ważonej z I semestru z rangą 5.
3. Aby obliczyć średnią ważoną należy:
 - pomnożyć każdą ocenę przez jej rangę,

- zsumować powyższe iloczyny,
 - sumę wszystkich iloczynów podzielić przez wszystkie oceny przeliczeniowe (czyli przez ilość ocen cząstkowych pomnożonych przez odpowiednią rangę).
4. Średnia ważona liczona jest z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
 5. Ocena szkolna odpowiada średniej ważonej ocen cząstkowych zgodnie z tabelą.

Ocena szkolna	Wartość średniej ważonej
Celujący	5,3 i powyżej
Bardzo dobry	4,50 - 5,29
Dobry	3,50 - 4,49
Dostateczny	2,50-3,49
Dopuszczający	1,50-2,49
Niedostateczny	poniżej 1,50

***VIII. ZDALNE OCENIANIE POSTĘPÓW UCZNIĄ (w tym podczas zajęć online)**

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	Ranga (waga)
sprawdzian wiadomości	w miarę potrzeb	2
kartkówka	w miarę potrzeb	2
odpowiedź ustna	w miarę potrzeb	2
aktywność na lekcji (online)		2
praca domowa /zeszyt ćwiczeń (w formie skanu/zdjęcia)	co najmniej 2 razy	2
zadania dodatkowe	co najmniej 1 raz	2

1. pisemnej :

prace domowe/zeszyt ćwiczeń

- Praca ucznia wykonywana w domu.
- Brak oddania obowiązkowej pracy domowej w terminie skutkuje minusami, w sytuacji trzykrotnego nieprzygotowania – uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną** .
- Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.
- Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:

- poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
- sprawdzenie ilościowe bez wystawienia oceny,
- sprawdzenie skanu, zdjęcia z możliwością wystawienia oceny,
- wspólnie z całą klasą.

sprawdzian/kartkówka

- Praca ucznia wykonywana w domu w formie elektronicznej.
- Na wykonanie zadań uczeń ma określony (wyznaczony) czas podany wcześniej przez nauczyciela, w szczególnych przypadkach uczeń może ustalić z nauczycielem inny termin lub formę zaliczenia materiału.
- Jeśli uczeń nie będzie mógł z przyczyn technicznych wziąć udziału w teście, odpowiedzi umieszcza na kartce i przesyła do nauczyciela w uzgodnionej wcześniej formie.
- Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za sprawdziany wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.

2. ustnej / aktywność ucznia:

lekcyjna (online):

- Aktywne uczestnictwo w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania oraz samodzielne wykonywanie zadań podczas lekcji on-line
- Uczeń może uzyskać ocenę za aktywność podczas lekcji on-line – cztery zdobyte plusy ocena bardzo dobra, 4 minusy ocena niedostateczna – nauczyciel bierze pod uwagę plusy i minusy zdobyte w trakcie nauki w szkole.

pozalekcyjna:

- wykonywanie zadań obowiązkowych

Nieodesłanie w terminie obowiązkowego zadania zleconego przez nauczyciela jest jednoznaczne z otrzymaniem minusa, trzy minusy to ocena niedostateczna

- wykonywanie zadań dodatkowych

Za wykonanie zadania dodatkowego uczeń może otrzymać jedynie ocenę celującą, bardzo dobrą lub „+”. Jeżeli zadanie dodatkowe wykonane zostało niepoprawnie (np. niezgodnie z instrukcją, z błędami lub niestarannie), uczeń nie otrzymuje oceny.

