

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA Z WŁASNEJ HISTORII I KULTURY NIEMIEC W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 2 SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 W GLIWICACH

I. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ZOSTAŁ SKONSTRUOWANY W OPARCIU O NASTĘPUJĄCE DOKUMENTY:

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami.
2. Prawo oświatowe - Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
4. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 12 w Gliwicach.
5. Podstawa programowa z nauczanego przedmiotu.
6. Realizowany materiał wg programu nauczania dopuszczonego do użytku szkolnego.

II. OCENIANIE MA NA CELU

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie.
2. Monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

III. JAWNOŚĆ OCENIANIA

1. Nauczyciel na początku września każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Oceny są jawne - zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Sprawdzone i ocenione sprawdziany nauczyciel udostępnia uczniom na lekcji, a jego rodzicom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem. Inne prace pisemne po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela uczniowie otrzymują do domu.
5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.
6. Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika lekcyjnego.

IV. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel jest zobowiązany do dostosowania wymagań edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

V. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Formy aktywności	Częstotliwość	Ranga (waga)
projekt w parach	co najmniej raz	2
zeszyt przedmiotowy	co najmniej raz	1
aktywność	co najmniej raz	1
projekt końcowy	co najmniej raz	3
laureaci konkursów szkolnych		2
laureaci konkursów pozaszkolnych		4

VI. OCENIANIE

1. Ze względu na specyfikę przedmiotu, nie przewiduje się sprawdzianów i kartkówek.
2. Uczniowie są oceniani za całość wymiaru godzin (25 godzin lekcyjnych). Nie ma oceny semestralnej.
3. Ocena wlicza się do średniej ocen.

VII. OCENIANIE INNYCH FORM AKTYWNOŚCI UCZNIĄ NA LEKCJACH WŁASNEJ HISTORII I KULTURY NIEMIEC

Projekty

1. Termin i temat projektu w parach ustalany jest z uczniami co najmniej tydzień wcześniej.
2. Termin projektu końcowego ustalany jest z uczniami co najmniej 2 tygodnie wcześniej. Uczniowie przesyłają swoje projekty indywidualnie na adres mailowy nauczyciela nie później niż do przedostatniej lekcji 25 godzinnego cyklu zajęć.
3. Ze względu na specyfikę przedmiotu oraz fakt, że wszystkie tematy muszą zostać zrealizowane w wyznaczonym wymiarze 25h, można tylko trzy razy w ciągu roku szkolnego zgłosić brak pracy domowej (np. brak rozwiązanej karty pracy), ale nie brak prezentacji bez konsekwencji. Za każdą nieprzygotowaną prezentację uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 2.
4. Nauczyciel dokonując oceny uzasadnia ją.

Zeszyt przedmiotowy

Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

1. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności.
2. Zeszyt przedmiotowy sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej oraz estetyki.

Aktywność ucznia

1. Lekcyjna:
 - aktywne uczestnictwo w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania,
 - wykonywanie samodzielnie zadań w czasie lekcji,
 - umiejętność współpracy w grupie (postępy w tej dziedzinie).

Aktywna praca na lekcji może zostać nagrodzona wpisaniem „+” do dziennika zeszytu przedmiotowego (trzy „+” równoznaczne są z wpisaniem oceny bardzo dobrej). Nie można mieć więcej niż 4 oceny częściowe z aktywności.

2. Pozalekcyjna:
 - sukces w konkursie szkolnym lub pozaszkolnym,
 - wykonywanie zadań dodatkowych.
3. Za wykonanie zadania dodatkowego uczeń może otrzymać jedynie ocenę celującą, bardzo dobrą lub „+”. Jeżeli zadanie dodatkowe wykonane zostało niepoprawnie (np. niezgodnie z instrukcją, z błędami) lub niestaranie, uczeń nie otrzymuje oceny.

VIII. KLASYFIKACJA KOŃCOWOROCZNA

1. Podstawą wystawienia oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen cząstkowych za formy aktywności wymienione w p. V zgodnie z określonymi tam rangami.
2. Aby obliczyć średnią ważoną należy:
 - pomnożyć każdą ocenę przez jej rangę,
 - zsumować powyższe iloczyny,
 - sumę wszystkich iloczynów podzielić przez wszystkie oceny przeliczeniowe (czyli przez ilość ocen cząstkowych pomnożonych przez odpowiednią rangę).
3. Średnia ważona liczona jest z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
4. Ocena szkolna odpowiada średniej ważonej ocen cząstkowych zgodnie z tabelą.

Ocena szkolna	Wartość średniej ważonej
Celujący	5,3 i powyżej
Bardzo dobry	4,50 - 5,29
Dobry	3,50 - 4,49
Dostateczny	2,50-3,49
Dopuszczający	1,50-2,49
Niedostateczny	poniżej 1,50

***W przypadku, gdy szkoła świadczy w sytuacjach wyjątkowych zajęcia zdalne system oceniania podlega punktowi IX i X.**

IX. Zajęcia zdalne- zasady oceniania

Oceny otrzymują uczniowie na podstawie:

1. Rzetelnie wykonywanych prezentacji z przydzielonych im tematów.
2. Udział w zajęciach poprzez platformę ZOOM/ Google classroom w klasach 5-6.

Formy aktywności	Częstotliwość	Ranga (waga)
Regularny udział w zajęciach poprzez ZOOM/ Google classroom w klasach 5-6	najmniej raz na tyg.	2
Projekt samodzielny/lub w parach	co najmniej raz	2
zeszyt przedmiotowy	co najmniej raz	1
aktywność	co najmniej raz	1

projekt końcowy	co najmniej raz	3
laureaci konkursów szkolnych		2
laureaci konkursów pozaszkolnych		4

X. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Aktywność ucznia podczas zdalnych zajęć:

1. Za aktywny udział w zajęciach poprzez ZOOM uczeń/uczennica otrzymuje plusa „+”.
2. Za plusy MOŻNA otrzymać dodatkową ocenę z aktywności.
Trzy plusy są równe ocenie bdb.
3. Za rzetelne wykonywanie prezentacji z przydzielonych tematów. Za rozwiązywanie kart pracy.
4. Ze względu na specyfikę przedmiotu oraz fakt, że wszystkie tematy muszą zostać zrealizowane w wyznaczonym wymiarze 25h, można tylko trzy razy w ciągu roku szkolnego zgłosić brak pracy domowej (np. brak rozwiązanej karty pracy), ale nie brak prezentacji bez konsekwencji. Za każdą nieprzygotowaną prezentację uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 2.