

**WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 2
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 W GLIWICACH**

**I. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ZOSTAŁ SKONSTRUOWANY
W OPARCIU O NASTĘPUJĄCE DOKUMENTY:**

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami.
2. Prawo oświatowe - Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
4. Wewnętrzne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 12 w Gliwicach.
5. Podstawa programowa z nauczanego przedmiotu.
6. Realizowany materiał wg programu nauczania dopuszczonego do użytku szkolnego.

II. OCENIANIE MA NA CELU

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie.
2. Monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

III. JAWNOŚĆ OCENIANIA

1. Nauczyciel na początku września każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Oceny są jawne - zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Sprawdzone i ocenione sprawdziany nauczyciel udostępnia uczniom na lekcji, a jego rodzicom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem. Inne prace pisemne po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela uczniowie otrzymują do domu.
5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.
6. Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika lekcyjnego.

IV. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel jest zobowiązany do dostosowania wymagań edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

V. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	Ranga (waga)
sprawdzian wiadomości	co najmniej 2 razy	4
kartkówka	co najmniej 2 razy	2
odpowiedź	co najmniej 1 raz	2
ocena z 1 semestru	raz	3
praca z tekstem źródłowym	w miarę potrzeb	1
zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia	co najmniej raz	2
zadania dodatkowe	w miarę potrzeb	1
prace pisemne	w miarę potrzeb	1
aktywność		1
praca w grupie	w miarę potrzeb	1
laureaci konkursów szkolnych		2
laureaci konkursów pozaszkolnych		4

VI. OCENIANIE I POPRAWA PRAC PISEMNYCH

1. Sprawdziany są przeprowadzane po każdym lub kilku blokach tematycznych.
2. Sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową i jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Kartkówki mogą obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.
4. Sprawdziany pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu dwóch tygodni, a kartkówki w ciągu jednego tygodnia.
5. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, może ją poprawić na zasadach ustalonych przez nauczyciela.
6. Za niesamodzielność na pracy klasowej uczeń/uczniowie przerywają pisanie i otrzymują ocenę niedostateczną.
7. Do dziennika wpisywana jest ocena ze sprawdzianu oraz ocena, jaką uczeń otrzymał z poprawy sprawdzianu.
8. Prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności są oceniane i punktowane wg następującej skali:

Ocena szkolna	Procentowa ilość punktów
Celujący	100%
Bardzo dobry	90- 99%
Dobry	75- 89%
Dostateczny	50-74%
Dopuszczający	30-49%
Niedostateczny	0-29%

VII. OCENIANIE INNYCH FORM AKTYWNOŚCI UCZNIĄ NA LEKCJACH JĘZYKA MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ (JĘZYK NIEMIECKI)

Odpowiedzi ustne

1. Termin odpowiedzi ustnych nie jest podawany do wiadomości ucznia.
2. Przy ocenie odpowiedzi ustnej brany jest pod uwagę stopień opanowania i rozumienia materiału.
3. Nauczyciel dokonując oceny uzasadnia ją.
4. Zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości dotyczy 3 ostatnich lekcji.

Prace domowe

Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

1. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności.
2. Zeszyt przedmiotowy sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej oraz estetyki.
3. Formy sprawdzania prac domowych:
 - głośne przeczytanie pracy domowej przez ucznia pod kontrolą nauczyciela i samokontrola pozostałych uczniów,
 - sprawdzenie ilościowe bez wystawienia oceny,
 - sprawdzenie zadania domowego z wystawieniem oceny.
4. Tylko trzy razy w ciągu semestru można zgłosić brak pracy domowej lub nieprzygotowanie bez konsekwencji (uczeń otrzymuje wówczas wpis „np.” do dziennika).
5. Za każdą następną nieusprawiedliwioną i nieodrobioną pracę domową lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Udowodnienie przepisywania pracy domowej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej przez ucznia spisującego oraz ucznia, który na to zezwolił używając zeszytu.

Aktywność ucznia

1. Lekcyjna:
 - aktywne uczestnictwo w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania,
 - wykonywanie samodzielnie zadań w czasie lekcji,
 - umiejętność współpracy w grupie (postępy w tej dziedzinie).Aktywna praca na lekcji może zostać nagrodzona wpisaniem „+” do dziennika zeszytu przedmiotowego (trzy „+” równoznaczne są z wpisaniem oceny bardzo dobrej). Nie można mieć więcej niż 4 oceny częściowe z aktywności w semestrze.
2. Pozalekcyjna:
 - sukces w konkursie szkolnym lub pozaszkolnym,
 - wykonywanie zadań dodatkowych.
3. Za wykonanie zadania dodatkowego uczeń może otrzymać jedynie ocenę celującą, bardzo dobrą lub „+”. Jeżeli zadanie dodatkowe wykonane zostało niepoprawnie (np. niezgodnie z instrukcją, z błędami) lub niestarannie, uczeń nie otrzymuje oceny.

VIII. KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I KONCOWOROCZNA

1. Podstawą wystawienia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen częściowych za formy aktywności wymienione w p. V zgodnie z określonymi tam rangami.

2. Podstawą wystawienia końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen częściowych uzyskanych za formy aktywności wymienione w p. V zgodnie z określonymi tam rangami i średniej ważonej z I semestru z rangą 3.
3. Aby obliczyć średnią ważoną należy:
 - pomnożyć każdą ocenę przez jej rangę,
 - zsumować powyższe iloczyny,
 - sumę wszystkich iloczynów podzielić przez wszystkie oceny przeliczeniowe (czyli przez ilość ocen częściowych pomnożonych przez odpowiednią rangę).
4. Średnia ważona liczona jest z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
5. Ocena szkolna odpowiada średniej ważonej ocen częściowych zgodnie z tabelą.

Ocena szkolna	Wartość średniej ważonej
Celujący	5,3 i powyżej
Bardzo dobry	4,50 - 5,29
Dobry	3,50 - 4,49
Dostateczny	2,50-3,49
Dopuszczający	1,50-2,49
Niedostateczny	poniżej 1,50

***W przypadku, gdy szkoła świadczy w sytuacjach wyjątkowych zajęcia zdalne system oceniania podlega punktom IX, X i XI.**

IX. ZAJĘCIA ZDALNE

Oceny otrzymują uczniowie na podstawie:

1. Rzetelnie wykonywanych przez ucznia, a zadanych przez nauczyciela ćwiczeń (wysyłanych w wyznaczonym terminie, we wcześniej określony sposób).
2. Udział w zajęciach poprzez platformę ZOOM/ Google classroom w klasach 4-8.

X. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW podczas zajęć zdalnych

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	Ranga (waga)
Regularny udział w zajęciach poprzez ZOOM/ Google classroom (w klasach 4-8)	w miarę potrzeb	1
rozwiązywanie ćwiczeń	w miarę potrzeb	1
dłuższe zadania pisemne	w miarę potrzeb	2
zadania dodatkowe dla chętnych	w miarę potrzeb	1

XI. AKTYWNOŚĆ UCZNIOWA PODCZAS ZAJĘĆ ZDALNYCH

1. Za aktywny udział w zajęciach poprzez ZOOM lub gogle classroom uczeń/uczennica otrzymuje plusy „+”.

2. Za plusy MOŻNA otrzymać dodatkową ocenę z aktywności.
3. Trzy plusy są równe ocenie bdb.
4. Tylko trzy razy w ciągu semestru można zgłosić brak pracy domowej lub nieprzygotowanie bez konsekwencji (uczeń otrzymuje wówczas wpis „np.” do dziennika).
5. Za każdą następną nieusprawiedliwioną i nieodrobioną pracę domową lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 2.