

**WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA Z  
JĘZYKA POLSKIEGO  
W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 2  
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 W GLIWICACH**

**I. PODSTAWA PRAWNA**

**Przedmiotowe zasady oceniania zostały skonstruowane w oparciu o następujące dokumenty:**

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami.
2. Prawo oświatowe – Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
4. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 12 w Gliwicach.
5. Podstawa programowa z nauczanego przedmiotu.
6. Realizowany materiał wg programu nauczania dopuszczonego do użytku szkolnego.

**II. OCENIANIE MA NA CELU**

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie.
2. Monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**III. JAWNOŚĆ OCENIANIA**

1. Nauczyciel na początku września każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Oceny są jawne - zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Sprawdzone i ocenione sprawdziany nauczyciel udostępnia uczniom na lekcji, a jego rodzicom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem. Inne prace pisemne po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela uczniowie otrzymują do domu.
5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.
6. Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego.

**IV. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

Nauczyciel jest zobowiązany do dostosowania wymagań edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

## V. FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE

Formy aktywności	Ranga (waga)
pisemne prace klasowe (wypracowania)	4
testy literackie, gramatyczne i literacko-gramatyczne	3
kartkówki	2
dyktanda	2
odpowiedź ustna z tematów literackich i gramatyki	2
zadanie domowe	1
zadanie domowe (dłuższa wypowiedź pisemna)	2
samokształcenie	1
technika czytania	1
aktywność na lekcji i poza lekcjami	1
prowadzenie zeszytu przedmiotowego	2
recytacja poezji i fragmentów prozy	2
umiejętność pracy w grupie (z zachowaniem zasad sanitarnych)	1
testy i zadania wykonywane w formie formularza lub quizu na platformie Classroom	1
laureaci konkursów szkolnych	2
laureaci konkursów pozaszkolnych	4

## VI. OCENIANIE I POPRAWA PRAC PISEMNYCH

1. Pisemna praca klasowa (wypracowanie) jest przeprowadzana po omówieniu lektury obowiązkowej i zapowiadana przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Pisemna praca klasowa (wypracowanie) jest oceniana według kryteriów oceny poszczególnych form wypowiedzi ustalonych przez nauczyciela.
3. Testy literackie, gramatyczne i literacko-gramatyczne są przeprowadzane po omówieniu danego zakresu materiału (działu) i zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Kartkówki dotyczące zagadnień gramatycznych i językowych oraz dotyczące wiedzy z literatury mogą być niezapowiedziane i obejmować zakres trzech ostatnich lekcji.
5. Pisemne prace klasowe oraz testy literackie, gramatyczne i literacko-gramatyczne powinny być ocenione i oddane w ciągu dwóch tygodni, a kartkówki i dyktanda w ciągu jednego tygodnia.
6. Dyktanda oceniane są wg kryteriów:

### KL. IV

0 bł. ortograficznych zasadniczych	- celujący
1 bł. ortograficzny zasadniczy	- bardzo dobry
2 bł. ortograficzne zasadnicze	- dobry
3 bł. ortograficzne zasadnicze	- dostateczny
4 i 5 bł. ortograficznych zasadniczych	- dopuszczający
6 bł. ortograficznych zasadniczych	- niedostateczny

### KL. V

0 bł. ortograficznych zasadniczych	- celujący
1 bł. ortograficzny zasadniczy	- bardzo dobry
2 bł. ortograficzne zasadnicze	- dobry
3 bł. ortograficzne zasadnicze	- dostateczny
4 bł. ortograficzne zasadnicze	- dopuszczający
5 bł. ortograficznych zasadniczych	- niedostateczny

### KL. VI - VIII

0 bł. ortograficznych	- celujący
-----------------------	------------

0 bł. ortograficznych zasadniczych	- bardzo dobry
1 bł. ortograficzny zasadniczy	- dobry
2 bł. ortograficzne zasadnicze	- dostateczny
3 bł. ortograficzne zasadnicze	- dopuszczający
4 bł. ortograficzne zasadnicze	- niedostateczny

7. Prace pisemne (testy literackie, gramatyczne i literacko – gramatyczne, kartkówki) są oceniane i punktowane wg skali:

Ocena szkolna	Procentowa ilość punktów
Celujący	100% bez błędów
Bardzo dobry	90- 100%
Dobry	75- 89%
Dostateczny	50-74%
Dopuszczający	30-49%
Niedostateczny	poniżej 30%

8. Nauczyciel w dniu rozdawania sprawdzonych prac podaje do wiadomości uczniów skalę punktową, według której oceniany był sprawdzian (praca klasowa, wypracowanie itp.).
9. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej, testu lub z dyktanda, może ją poprawić na zasadach ustalonych przez nauczyciela. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisze pracy klasowej, testu lub dyktanda z klasą, traci prawo do poprawy.
10. Za niesamodzielność na pracy klasowej, teście, dyktandzie lub kartkówce uczeń/uczniowie otrzymują ocenę niedostateczną, która nie podlega poprawie.
11. Do dziennika wpisywana jest ocena ze sprawdzianu oraz ocena, jaką uczeń otrzymał z poprawy sprawdzianu.

## VII. OCENIANIE INNYCH FORM AKTYWNOŚCI UCZNIĄ

### Odpowiedzi ustne

- Termin odpowiedzi ustnych nie musi być podawany do wiadomości ucznia.
- Przy ocenie odpowiedzi ustnej z tematów literackich brane są pod wagę:
  - stopień opanowania i rozumienia materiału
  - poprawność językowa
  - stosowanie odpowiednich terminów
  - zasób słownictwa
  - umiejętność kojarzenia różnych informacji i wyciągania wniosków
  - uporządkowanie wypowiedzi (kompozycja)
  - poprawność merytoryczna jasność wypowiedzi.
- Odpowiedź ustna z gramatyki oceniana jest – wg kryteriów oceny sprawdzianów gramatycznych.
- Nauczyciel dokonując oceny uzasadnia ją.
- Zakres sprawdzanych w tej formie umiejętności i wiadomości może dotyczyć trzech ostatnich lekcji.

### Prace domowe

- Pisemne prace domowe z literatury i redagowanie określonych form wypowiedzi oceniane są według kryteriów oceny poszczególnych form wypowiedzi ustalonych przez nauczyciela.
- Formy sprawdzania prac domowych z nauki o języku:

- sprawdzenie ilościowe bez wystawienia oceny,
  - sprawdzenie pracy domowej z wystawieniem oceny.
3. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji trzy razy w ciągu semestru (brak pracy domowej, zeszytu, ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi) - otrzymuje wówczas wpis „np.” do dziennika. Na początku roku szkolnego nauczyciel w porozumieniu z uczniami może ustalić w danej klasie inną ilość dopuszczalnych nieprzygotowań.
  4. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów.
  5. Za każde następne nieusprawiedliwione nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
  6. Udowodnienie niesamodzielności pracy domowej (przepisanej z Internetu lub od innego ucznia) skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej zarówno przez ucznia odpisującego, jak i ucznia, który na to zezwolił, używając zeszytu.
  7. Nauczyciel może ustalić z uczniem określone zasady kontroli i oceniania zadań domowych.
  8. Nieoddanie dłuższego zadania domowego w ustalonym terminie może skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej lub wpisu do dziennika „praca nieoddana” albo „-” (ustala to nauczyciel na początku roku szkolnego), który w przypadku niezpełnienia braku zadania w ciągu tygodnia zostanie zmieniony na ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

### **Czytanie**

1. Czytanie głośne i wyraziste z uwzględnieniem zasad kultury żywego słowa oceniane jest według kryteriów oceny czytania głośnego.
2. Czytanie ciche ze zrozumieniem oceniane jest według liczby uzyskanych punktów przeliczanych na oceny.

### **Aktywność ucznia**

1. Lekcyjna:
  - aktywne uczestnictwo w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania,
  - wykonywanie samodzielnie zadań w czasie lekcji,
  - umiejętność współpracy w grupie (postępy w tej dziedzinie).

Aktywna praca na lekcji może być nagrodzona wpisaniem „+” do zeszytu przedmiotowego (nauczyciel z daną klasą ustala na początku roku, ile plusów należy zebrać na jaką ocenę).

2. Pozalekcyjna:
  - sukces w konkursie,
  - wykonywanie zadań dodatkowych, np. wykonanie prostych środków dydaktycznych, gromadzenie informacji o sylwetkach pisarzy i poetów, przekład intersemiotyczny (rysunek), dzienniczek lektur, wykorzystanie mediów i innych źródeł informacji.
3. Za wykonanie zadania dodatkowego uczeń może otrzymać jedynie ocenę celującą, bardzo dobrą lub „+”. Jeżeli zadanie dodatkowe wykonane zostało niepoprawnie (np. niezgodnie z instrukcją, z błędami lub niestarannie), uczeń nie otrzymuje oceny.

### **Prowadzenie zeszytu przedmiotowego**

Zeszyt przedmiotowy sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności językowej, ortograficznej, merytorycznej oraz estetyki z zachowaniem zasad sanitarnych.

## **Recytacja poezji i fragmentów prozy**

Recytacja poezji i fragmentów prozy oceniana jest według kryteriów określonych przez nauczyciela.

## **Umiejętności pracy w grupie**

Ocenianie umiejętności pracy w grupie odbywa się na podstawie kryteriów określonych przez nauczyciela.

## **VIII. KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWOROCZNA**

1. Podstawą wystawienia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen cząstkowych za formy aktywności wymienione w p. V zgodnie z określonymi tam rangami.
2. Podstawą wystawienia końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych za formy aktywności wymienione w p. V zgodnie z określonymi tam rangami i średniej ważonej z I semestru z rangą 5.
3. Aby obliczyć średnią ważoną należy:
  - pomnożyć każdą ocenę przez jej rangę,
  - zsumować powyższe iloczyny,
  - sumę wszystkich iloczynów podzielić przez wszystkie oceny przeliczeniowe (czyli przez ilość ocen cząstkowych pomnożonych przez odpowiednią rangę).
4. Średnia ważona liczona jest z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
5. Ocena szkolna odpowiada średniej ważonej ocen cząstkowych zgodnie z tabelą.

<b>Ocena szkolna</b>	<b>Wartość średniej ważonej</b>
Celujący	5,2 i powyżej
Bardzo dobry	4,70 - 5,19
Dobry	3,60 - 4,69
Dostateczny	2,50 - 3,59
Dopuszczający	1,50 - 2,49
Niedostateczny	poniżej 1,50

6. Uczeń ubiegający się o końcoworoczną ocenę celującą oprócz wymaganej średniej powinien wykazać się uczestnictwem w co najmniej jednym konkursie przedmiotowym w danym roku szkolnym.

## IX. ZAJĘCIA ZDALNE

1. W czasie nauki zdalnej obowiązują zasady ujęte w Wewnętrznych Zasadach Oceniania z Języka Polskiego.
2. Uczniowie otrzymują oceny na podstawie:
  - a. rzetelnie wykonywanych ćwiczeń oraz wysyłania ich w wyznaczonym terminie, we wcześniej określony sposób,
  - b. udziału w zajęciach online w klasach 4-8.
3. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie podczas zajęć zdalnych:

<b>Formy aktywności</b>	<b>Ranga (waga)</b>
regularny udział w zajęciach online (w kl. 4-8)	<b>1</b>
aktywność w czasie zajęć online	<b>1</b>
wykonywanie ćwiczeń	<b>1</b>
dłuższe zadania pisemne	<b>2</b>
zadania dodatkowe dla chętnych	<b>1</b>

Szczegółowe zasady oceny tych aktywności ustala nauczyciel na początku okresu nauki zdalnej.

