

**WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA**  
**Z MATEMATYKI W KLASACH IV - VIII**  
**W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 2 W GLIWICACH**

**I. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ZOSTAŁY SKONSTRUOWANE W OPARCIU O NASTĘPUJĄCE DOKUMENTY:**

- 1) Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami.
- 2) Prawo oświatowe - Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku.
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- 4) Wewnętrzne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 12 w Gliwicach.
- 5) Podstawa programowa z nauczanego przedmiotu.
- 6) Realizowany materiał wg programu nauczania dopuszczonego do użytku szkolnego.

**II. OCENIANIE MA NA CELU**

- 1) Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie.
- 2) Monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
- 3) Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- 4) Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
- 5) Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**III. JAWNOŚĆ OCENIANIA**

- 1) Nauczyciel na początku września każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
- 2) Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
- 3) Oceny są jawne – zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- 4) Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
- 5) Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem semestru.
- 6) Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na semestr otrzymuje uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) miesiąc przed końcem semestru.
- 7) Sprawdzone i ocenione sprawdziany oraz kartkówki nauczyciel udostępnia uczniom na lekcji, a jego rodzicom za życzeniem w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem. Inne prace pisemne po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela uczniowie otrzymują do domu.
- 8) Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.
- 9) Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego.
- 10) W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, rozmowy telefoniczne, wpisywane uwagi do zeszytu przedmiotowego ucznia informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.

**IV. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

Nauczyciel jest zobowiązany do dostosowania wymagań edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

## V. EWALUACJA SYSTEMU OCENIANIA

System podlega ocenie, a wszystkie zmiany mogą być dokonane po zakończeniu roku szkolnego.

## VI. SPRAWDZANIE POZIOMU WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW ODBYWA SIĘ W FORMIE:

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	Ranga (waga)
sprawdzian wiadomości	co najmniej 2 razy	4
kartkówka	co najmniej 2 razy	3
aktywność na lekcji		3
odpowiedź ustna	w miarę potrzeb	2
praca domowa / zeszyt ćwiczeń	co najmniej 2 razy	2
zadania dodatkowe	co najmniej 1 raz	1
praca w grupie	w miarę potrzeb	1
laureaci konkursów szkolnych		2
laureaci konkursów pozaszkolnych		4

### 1. pisemnej :

#### sprawdziany

- Praca samodzielna ucznia na lekcji (45 min) w formie pisemnej obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu (szeroki zakres i różnorodność zadań, oceny 1-6).
- Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
- Sprawdzian poprzedzony jest lekcjami powtórzeniowymi na których utrwalony jest zakres materiału.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni).
- Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisze sprawdzianu z całą klasą otrzymuje ocenę 1 z możliwością poprawy w terminie podanym przez nauczyciela nieprzekraczającym 2 tygodni od momentu wpisania oceny.
- Poprawa sprawdzianu napisanego na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą jest dobrowolna i musi się odbyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny do dwóch osobnych rubryk z taką samą wagą oraz wliczane są do średniej ocen na koniec semestru.

- g) Przy poprawianiu sprawdzianu, kryteria ocen nie zmieniają się.
- h) Na oddzielnej lekcji/dodatkowych zajęciach odbywa się poprawa sprawdzianu.
- i) Sprawdziany przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.
- j) Zatrzymanie sprawdzianu (nie oddanie go) jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- k) Jeżeli uczeń na sprawdzianie używa kalkulatora, telefonu, smartwatcha lub innego urządzenia, sprawdzian zostaje zabrany i oceniony oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

### **kartkówki**

- a) Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (15 – 20 min) obejmująca wiedzę i umiejętności w danym dziale (wąski zakres, oceny 1-5) lub sprawdzenie ostatniej pracy domowej.
- b) Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
- c) Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją możliwie w najbliższym terminie.
- d) Kartkówki nie podlegają poprawie.
- e) Po sprawdzeniu i ocenieniu mogą być oddawane uczniom.
- f) Jeżeli uczeń na kartkówce używa kalkulatora, telefonu, smartwatcha lub innego urządzenia, kartkówka zostaje zabrana i oceniona oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

### **prace domowe/zeszyt ćwiczeń**

- a) Praca ucznia wykonywana w domu.
- b) Praca domowa jest obowiązkowa.
- c) Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją lub w trakcie sprawdzania obecności zgłosił nauczycielowi, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, czy też zapomniał odrobić zadanie. Brak ten zostaje odnotowany w formie minusa. Pięć takich braków skutkuje wpisem do dziennika oceny niedostatecznej. Każdy kolejny brak to ocena niedostateczna za brak zadania domowego.
- d) Uczeń, który nie odrobi zadania domowego ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną. Jeśli tak się nie stanie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- e) Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, przyborów geometrycznych jest równoznaczne z brakiem zadania domowego.
- f) Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.
- g) Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:
  - wybiórczo na ocenę podczas lekcji (np. rozwiązanie na tablicy z wyjaśnieniem), jak również po zajęciach (prace dodatkowe),
  - poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
  - sprawdzenie ilościowe bez wystawienia oceny,
  - sprawdzenie zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń z wystawieniem oceny,
  - wspólnie z całą klasą.

## **2. ustnej:**

- a) Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi – w zależności od potrzeb.
- b) Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia.
- c) Uczeń ma czas na zastanowienie się.
- d) Odpowiedź ucznia trwa około 5-10 min.

- e) Nauczyciel dokonuje ostatecznej oceny i ją uzasadnia.
- f) Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi (rozwiązania zadania na tablicy), uczeń w ciągu tygodnia ma prawo do poprawy tej oceny, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Forma poprawy jest ustna.

### 3. aktywność ucznia:

#### 1. lekcyjna:

- aktywne uczestnictwo w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania,
- wykonywanie samodzielnie zadań w czasie lekcji,
- umiejętność współpracy w grupie (postępy w tej dziedzinie)

Aktywna praca na lekcji może zostać nagrodzona wpisaniem „+” do dziennika lekcyjnego (pięć „+” równoznaczne są z wpisaniem oceny bardzo dobrej)

Pięć zgromadzonych minusów z aktywności to częściowa ocena niedostateczna.

#### 2. Pozalekcyjna:

- sukces w konkursie
- wykonywanie zadań dodatkowych

- 3. Za wykonanie zadania dodatkowego uczeń może otrzymać jedynie ocenę celującą, bardzo dobrą lub „+”. Jeżeli zadanie dodatkowe wykonane zostało niepoprawnie (np. niezgodnie z instrukcją, z błędami lub niestaránnie), uczeń nie otrzymuje oceny.

#### 4. udział w konkursach

Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy.

Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

- wewnątrzszkolnych - laureaci (I,II,III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą.
- zewnętrznych
  - a. laureaci konkursu lub finaliści olimpiady matematycznej na szczeblu wojewódzkim lub krajowym otrzymują ocenę roczną celującą,
  - b. finalista etapu okręgowego – otrzymuje częściową ocenę celującą.

## VII. ZASADY OCENIANIA SPRAWDZIANÓW I KARTKÓWEK

Prace pisemne ( prace klasowe, kartkówki 10-15 minutowe ) są punktowane i oceniane wg skali:

<i>celujący</i>	—	98% — 100%
<i>bardzo dobry</i>	—	90% — 97%
<i>dobry</i>	—	70% — 89%
<i>dostateczny</i>	—	50% — 69%
<i>dopuszczający</i>	—	30% — 49%
<i>niedostateczny</i>	—	poniżej 30% punktów

## VIII. KLASYFIKACJA ŚRODROCZNA I KOŃCOWOROCZNA

1. Podstawą wystawienia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen cząstkowych za formy aktywności wymienione w p. VI zgodnie z określonymi tam rangami.
2. Podstawą wystawienia końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych za formy aktywności wymienione w p.VI zgodnie z określonymi tam rangami i średniej ważonej z I semestru z rangą 5.
3. Aby obliczyć średnią ważoną należy:
  - pomnożyć każdą ocenę przez jej rangę,
  - zsumować powyższe iloczyny,
  - sumę wszystkich iloczynów podzielić przez wszystkie oceny przeliczeniowe (czyli przez ilość ocen cząstkowych pomnożonych przez odpowiednią rangę).
4. Średnia ważona liczona jest z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
5. Ocena szkolna odpowiada średniej ważonej ocen cząstkowych zgodnie z tabelą.

Ocena szkolna	Wartość średniej ważonej
Celujący*	5,3 i powyżej
Bardzo dobry	4,55 - 5,29
Dobry	3,55 - 4,54
Dostateczny	2,55-3,54
Dopuszczający	1,55-2,54
Niedostateczny	poniżej 1,55

\*Ocena celującą może otrzymać uczeń, który oprócz wyliczonej średniej ważonej osiąga sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu co najmniej powiatowym.

## \*IX. ZDALNE OCENIANIE POSTĘPÓW UCZNIĄ (w tym podczas zajęć online)

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	Ranga (waga)
sprawdzian wiadomości	w miarę potrzeb	2
kartkówka	w miarę potrzeb	2
odpowiedź ustna	w miarę potrzeb	2
aktywność na lekcji (online)		2
praca domowa /zeszyt ćwiczeń (w	co najmniej 2 razy	2

formie skanu/zdjęcia)		
zadania dodatkowe	co najmniej 1 raz	2

## 1. pisemnej :

### prace domowe/zeszyt ćwiczeń

- a) Praca ucznia wykonywana w domu.
- b) Brak oddania obowiązkowej pracy domowej w terminie skutkuje minusami, w sytuacji trzykrotnego nieprzygotowania – uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**.
- c) Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.
- d) Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:
  - poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
  - sprawdzenie ilościowe bez wystawienia oceny,
  - sprawdzenie skanu, zdjęcia z możliwością wystawienia oceny,
  - wspólnie z całą klasą.

### sprawdzian/kartkówka

- a) Praca ucznia wykonywana w domu w formie elektronicznej.
- b) Na wykonanie zadań uczeń ma określony (wyznaczony) czas podany wcześniej przez nauczyciela, w szczególnych przypadkach uczeń może ustalić z nauczycielem inny termin lub formę zaliczenia materiału.
- c) Jeśli uczeń nie będzie mógł z przyczyn technicznych wziąć udziału w teście, odpowiedzi umieszcza na kartce i przesyła do nauczyciela w uzgodnionej wcześniej formie.
- d) Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za sprawdziany wykonywane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.

## 2. ustnej :

- a) Aktywne uczestnictwo w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania oraz samodzielne wykonywanie zadań podczas lekcji on-line
- b) Uczeń może uzyskać ocenę za aktywność podczas lekcji on-line – pięć zdobytych plusów ocena bardzo dobra, pięć minusów ocena niedostateczna – nauczyciel bierze pod uwagę plusy i minusy zdobyte w trakcie nauki w szkole.

## 1. lekcyjna (online):

- aktywne uczestnictwo w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania,
- wykonywanie samodzielnie zadań w czasie lekcji,
- umiejętność współpracy w grupie (postępy w tej dziedzinie)

Aktywna praca na lekcji może zostać nagrodzona wpisaniem „+” do dziennika elektronicznego (pięć „+” równoznaczne są z wpisaniem oceny bardzo dobrej)

## 2. pozalekcyjna:

- wykonywanie zadań obowiązkowych

Nieodesłanie w terminie obowiązkowego zadania zleconego przez nauczyciela jest jednoznaczne z otrzymaniem minusa, trzy minusy to ocena niedostateczna

- wykonywanie zadań dodatkowych

Za wykonanie zadania dodatkowego uczeń może otrzymać jedynie ocenę celującą, bardzo dobrą lub „+”. Jeżeli zadanie dodatkowe wykonane zostało niepoprawnie (np. niezgodnie z instrukcją, z błędami lub niestarannie), uczeń nie otrzymuje oceny.