

**WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA
Z RELIGII DLA KLAS IV-VIII
W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 2
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 W GLIWICACH**

I. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ZOSTAŁY SKONSTRUOWANE W OPARCIU O NASTĘPUJĄCE DOKUMENTY:

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami.
2. Prawo oświatowe - Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
4. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 12 w Gliwicach.
5. Podstawa programowa z nauczanego przedmiotu.
6. Realizowany materiał wg programu nauczania dopuszczonego do użytku szkolnego.

II. OCENIANIE MA NA CELU

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie.
2. Monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

III. JAWNOŚĆ OCENIANIA

1. Nauczyciel na początku września każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Oceny są jawne - zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Sprawdzone i ocenione sprawdziany nauczyciel udostępnia uczniom na lekcji, a jego rodzicom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem. Inne prace pisemne po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela uczniowie otrzymują do domu.
5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.
6. Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego.

IV. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel jest zobowiązany do dostosowania wymagań edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

V. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW (dotyczy nauczania stacjonarnego oraz zdalnego)

Ocenie poddane zostają głównie:

1. Odpowiedzi ustne i aktywność uczniów

- a) Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie odpowiedzi ustnej – w zależności od potrzeb.
- b) Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia.
- c) Uczeń ma czas na zastanowienie się.
- d) Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi, uczeń w ciągu tygodnia ma prawo do poprawy tej oceny, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Forma poprawy jest ustna.
- e) Aktywność ucznia podczas lekcji oraz krótkie odpowiedzi są oceniane plusami i minusami. Pięć zgromadzonych plusów z aktywności to częściowa ocena bardzo dobra. Pięć minusów z aktywności to częściowa ocena niedostateczna.

2. Karty pracy - (w miarę potrzeb)

- a) Samodzielna pisemna praca ucznia na lekcji (45 min) obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu z możliwością korzystania z podręcznika/ćwiczeń/zeszytu przedmiotowego (szeroki zakres; oceny 1-6).
- b) Karty pracy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
- c) Poprawa karty pracy napisanej na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą jest dobrowolna, musi się odbyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny.
- d) Przy poprawianiu karty pracy, kryteria ocen nie zmieniają się.
- e) Na oddzielnej lekcji/dodatkowych zajęciach odbywa się poprawa karty pracy.
- f) Po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela, karty pracy otrzymuje uczeń.

3. Prace domowe - (na bieżąco)

- a) Praca ucznia wykonywana w domu jest obowiązkowa.
- b) Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją lub w trakcie sprawdzania obecności zgłosił nauczycielowi, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, czy też zapomniał odrobić zadanie. Brak ten zostaje odnotowany w formie minusa. Otrzymanie trzech minusów za zadania domowe z trzech różnych tematów skutkuje wpisem do dziennika oceny niedostatecznej.
- c) Uczeń, który nie odrobi zadania domowego ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną. Jeśli tak się nie stanie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- d) Brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń jest równoznaczny z brakiem zadania domowego. W przypadku nauczania zdalnego nieodesłanie w terminie obowiązkowego zadania zleconego przez nauczyciela jest jednoznaczne z otrzymaniem minusa, trzy minusy to ocena niedostateczna.
- e) Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.
- f) Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:
 - wybiórczo na ocenę podczas lekcji,
 - poprzez głośne odczytanie przez ucznia,

• wspólnie z całą klasą,

* w przypadku nauczania zdalnego sprawdzenie skanu/ zdjęcia z możliwością wystawienia oceny.

4. Udział w konkursach

Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy.

Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

- wewnątrzszkolnych - laureaci (I,II,III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą.
- zewnątrzszkolnych - laureaci konkursów biblijnych lub innych o tematyce religijnej otrzymują częściową ocenę celującą.

5. Opracowanie projektu, prezentacji związanej z omawianymi treściami. Za wykonanie zadania dodatkowego uczeń może otrzymać jedynie ocenę celującą, bardzo dobrą lub „+”. Jeżeli zadanie dodatkowe wykonane zostało niepoprawnie (np. niezgodnie z instrukcją, błędnie lub niestarannie), uczeń nie otrzymuje oceny.

VI. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Karty pracy są punktowane i oceniane wg skali:

celujący	98% — 100% + zadanie dodatkowe
bardzo dobry	90% — 97%
dobry	75% — 89%
dostateczny	50% — 74%
dopuszczający	30% — 49%
niedostateczny	poniżej 30% punktów

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- wykazuje choć minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy podczas zajęć z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- szanuje poglądy innych,
- aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania i złożone,
- b) aktywnie uczestniczy w lekcji, jest zaangażowany w wykonywanie zadań i poleceń
- c) opanował wybrane modlitwy i teksty pieśni

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, wykonuje zadania dodatkowe
- b) posługuje się zdobytymi wiadomościami z programu nauczania danej klasy, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, przygotowuje dodatkowe prezentacje
- c) osiąga sukcesy w konkursach.

VIII. .KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWOROCZNA

Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią ważoną ani średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz określeniem poziomu wiadomości i umiejętności, jaki osiągnął dany uczeń w trakcie pracy w semestrze/roku szkolnym. Ocena ta uwzględnia również wysiłek włożony naukę i możliwości ucznia.

1. Przy wystawianiu ocen śródrocznych oraz końcoworocznych obowiązuje następująca hierarchia ocen:

- odpowiedzi ustne i aktywność uczniów,
- zadania domowe,
- znajomość modlitw i tekstów pieśni,
- projekty, prezentacje, dodatkowe zaangażowanie uczniów,
- karty pracy.

2. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych ani zaliczeniowych.