

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII W KLASACH I-II W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM NR 2 W GLIWICACH

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ZOSTAŁY SKONSTRUOWANE W OPARCIU O NASTĘPUJĄCE DOKUMENTY:

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
3. Wewnętrzne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 12 w Gliwicach.
4. Podstawę programową z nauczanego przedmiotu.
5. Standardy wymagań egzaminacyjnych opublikowanych przez MEN.
6. Realizowany materiał wg programu nauczania dopuszczonego do użytku szkolnego.

II. OCENIANIE MA NA CELU

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie.
2. Monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie,

co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

3. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.

4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

5. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

III. JAWNOŚĆ OCENIANIA

1. Nauczyciel na początku września każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.

2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

3. Oceny są jawne – zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

4. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.

5. Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem semestru.

6. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na semestr otrzymuje uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) miesiąc przed końcem semestru.

7. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.

8. Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika lekcyjnego.

9. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, rozmowy telefoniczne, wpisywane uwagi do zeszytu przedmiotowego ucznia informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.

IV. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel jest zobowiązany do dostosowania wymagań edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

V. EWALUACJA ZASAD OCENIANIA

Zasady podlegają ocenie, a wszystkie zmiany mogą być dokonane po zakończeniu roku szkolnego.

VI. SPRAWDZANIE POZIOMU WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW.

Oceny uzyskiwane przez uczniów traktowane są jako środek ich wspierania oraz wzmacniania pozytywnej postawy wobec Boga i ludzi.

1. Ocenie poddane zostają głównie: zaangażowanie i aktywność dziecka zarówno na zajęciach, jak i podczas wykonywania prac domowych; przygotowanie do katechezy (posiadanie i przynoszenie podręczników oraz zeszytu); wysiłek włożony w wykonywanie poszczególnych zadań; systematyczne prowadzenie ćwiczeń oraz zeszytu do religii; prace domowe wykonywane w wyznaczonym czasie; znajomość modlitw; „Ojcze nasz”, „Zdrowaś Maryjo”, „Aniele Boży”, „Chwała Ojcu...”, modlitwa za zmarłych „Wieczny odpoczynek..”, wybrane modlitwy z liturgii Kościoła. 2. Uczeń nieobecny na lekcji zobowiązany jest do uzupełnienia braków w ćwiczeniach oraz w zeszycie. 3. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz określeniem poziomu wiadomości i umiejętności jaki osiągnął uczeń w trakcie pracy w danym roku/półroczu. Ocena ta uwzględnia również włożony w naukę wysiłek i możliwości ucznia. 4. Obowiązuje następująca hierarchia ocen : aktywność i zaangażowanie na zajęciach oraz odpowiedzi ustne prace domowe znajomość modlitw

Ocena celująca - otrzymuje ją uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności z religii w klasie pierwszej na poziomie dopełniającym oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, wykazuje twórczą postawę wobec stawianych zagadnień, jest zawsze przygotowany do zajęć, potrafi samodzielnie

odmówić wszystkie modlitwy bez pomocy katechety, bierze udział i zdobywa wysokie miejsca we wszystkich organizowanych konkursach

Ocena bardzo dobra - otrzymuje ją uczeń, który opanował materiał wiadomości i umiejętności z religii w klasie pierwszej na poziomie dopełniającym, jest aktywny na lekcji, przygotowany do zajęć, systematycznie odrabia prace domowe, angażuje się podczas zajęć, zna wymagane modlitwy;

Ocena dobra - otrzymuje ją uczeń, który bierze czynny udział w zajęciach, wykazuje zainteresowanie podawanymi treściami, zazwyczaj poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcji, wykonuje zadania domowe i przygotowuje się do zajęć, zna większość wymaganych modlitw;

Ocena dostateczna - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości z religii w klasie pierwszej na poziomie podstawowym, nie systematycznie odrabia prace domowe i nie zawsze jest przygotowany do zajęć, choć stara się nadrabiać zaległości, wykazuje braki w dotychczas zdobytych wiadomościach, nie zawsze bierze aktywny udział w pracy na lekcji, nie zna wszystkich wymaganych modlitw

Ocena dopuszczająca - otrzymuje ją uczeń, który ma wyraźne braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem klasy pierwszej, nie angażuje się na zajęciach, często nie odrabia prac domowych, nie przynosi podręcznika, zeszytu i ćwiczeń, ma trudności w nadrobieniu zaległości, nie zna większości wymaganych modlitw

Ocena niedostateczna - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem z religii dla klasy pierwszej, nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie odrabia prac domowych i nie przygotowuje się do zajęć, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela nadrobić zaległości i nie jest tym zainteresowany, nie zna żadnej wymaganej modlitwy