

## **WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII**

### **W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 2**

### **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 W GLIWICACH**

#### **I. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ZOSTAŁY SKONSTRUOWANE W OPARCIU O NASTĘPUJĄCE DOKUMENTY:**

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
4. Wewnętrzne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 12 w Gliwicach.
5. Podstawa programowa z nauczanego przedmiotu.
6. Realizowany materiał wg programu nauczania dopuszczonego do użytku szkolnego.

#### **II. OCENIANIE MA NA CELU**

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie.
2. Monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

#### **III. JAWNOŚĆ OCENIANIA**

1. Nauczyciel na początku września każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Oceny są jawne - zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Sprawdzone i ocenione sprawdziany nauczyciel udostępnia uczniom na lekcji, a jego rodzicom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem. Inne prace pisemne po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela uczniowie otrzymują do domu.
5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.
6. Wszystkie oceny są wpisywane do elektronicznego dziennika lekcyjnego.

#### **IV. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

Nauczyciel jest zobowiązany do dostosowania wymagań edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

#### **V. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

| <b>Formy aktywności</b>          | <b>Ranga (waga)</b> |
|----------------------------------|---------------------|
| sprawdzian wiadomości            | <b>4</b>            |
| kartkówka                        | <b>2</b>            |
| praca z mapą/odpowiedź           | <b>1</b>            |
| praca z tekstem źródłowym        | <b>1</b>            |
| zeszyt przedmiotowy              | <b>2</b>            |
| zadania dodatkowe                | <b>1</b>            |
| praca w grupie                   | <b>1</b>            |
| laureaci konkursów szkolnych     | <b>2</b>            |
| laureaci konkursów pozaszkolnych | <b>4</b>            |

## **VI. OCENIANIE I POPRAWA PRAC PISEMNYCH**

1. Sprawdziany są przeprowadzane po każdym lub kilku blokach tematycznych.
2. Sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową i jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Kartkówki mogą obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.
4. Sprawdziany pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu dwóch tygodni, a kartkówki w ciągu jednego tygodnia.
5. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, może ją poprawić na zasadach ustalonych przez nauczyciela.
6. Za niesamodzielność na pracy klasowej uczeń/uczniowie przerywają pisanie i otrzymują ocenę niedostateczną.
7. Do dziennika wpisywana jest ocena ze sprawdzianu oraz ocena, jaką uczeń otrzymał z poprawy sprawdzianu.
8. Prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności są oceniane i punktowane wg następującej skali:

| <b>Ocena szkolna</b> | <b>Procentowa ilość punktów</b>                              |
|----------------------|--|
| Celujący             | 100% plus dodatkowe zadanie o podwyższonym stopniu trudności |
| Bardzo dobry         | 90- 99%  |
| Dobry                | 75- 89%  |
| Dostateczny          | 50-74%   |
| Dopuszczający        | 30-49%   |
| Niedostateczny       | 0-29%  |

## **VII. OCENIANIE INNYCH FORM AKTYWNOŚCI UCZNIĄ NA LEKCJACH HISTORII**

## **Odpowiedzi ustne /w tym praca z mapą/**

1. Termin odpowiedzi ustnych nie jest podawany do wiadomości ucznia.
2. Przy ocenie odpowiedzi ustnej brany jest pod uwagę stopień opanowania i rozumienia materiału oraz poprawność terminologii historycznej.
3. Nauczyciel dokonując oceny uzasadnia ją.
4. Zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości dotyczy 3 ostatnich lekcji.

## **Prace domowe**

1. Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
2. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności.
3. Zeszyt przedmiotowy sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej oraz estetyki.
4. Formy sprawdzania prac domowych:
  - głośne przeczytanie pracy domowej przez ucznia pod kontrolą nauczyciela i samokontrola pozostałych uczniów,
  - sprawdzenie ilościowe bez wystawienia oceny,
  - sprawdzenie zadania domowego z wystawieniem oceny.
5. Tylko raz w ciągu semestru można zgłosić brak pracy domowej lub nieprzygotowanie bez konsekwencji (uczeń otrzymuje wówczas wpis „np.” do dziennika).
6. Za każdą następną nieusprawiedliwioną i nieodrobioną pracę domową lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Udowodnienie przepisywania pracy domowej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej przez ucznia spisującego oraz ucznia, który na to zezwolił używając zeszytu.

## **Aktywność ucznia**

1. Lekcyjna:
  - aktywne uczestnictwo w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania,
  - wykonywanie samodzielnie zadań w czasie lekcji,
  - umiejętność współpracy w grupie.

Aktywna praca na lekcji może zostać nagrodzona wpisem do zeszytu przedmiotowego (trzy wpisy dot. aktywności równoznaczne są z wpisaniem oceny bardzo dobrej).

2. Pozalekcyjna:
  - sukces w konkursie szkolnym lub pozaszkolnym,
  - wykonywanie zadań dodatkowych.
3. Za wykonanie zadania dodatkowego uczeń może otrzymać jedynie ocenę celującą, bardzo dobrą. Jeżeli zadanie dodatkowe wykonane zostało niepoprawnie (np. niezgodnie z instrukcją, z błędami) lub niestarannie, uczeń nie otrzymuje oceny.

## **VIII. KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I KONCOWOROCZNA**

1. Podstawą wystawienia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen cząstkowych za formy aktywności wymienione w p. V zgodnie z określonymi tam rangami.
2. Podstawą wystawienia końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych za formy aktywności wymienione w p. V zgodnie z określonymi tam rangami i średniej ważonej z I semestru z rangą 5.
3. Aby obliczyć średnią ważoną należy:
  - pomnożyć każdą ocenę przez jej rangę,
  - zsumować powyższe iloczyny,

- sumę wszystkich iloczynów podzielić przez wszystkie oceny przeliczeniowe (czyli przez ilość ocen cząstkowych pomnożonych przez odpowiednią rangę).
- 4. Średnia ważona liczona jest z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
- 5. Ocena szkolna odpowiada średniej ważonej ocen cząstkowych zgodnie z tabelą.

| Ocena szkolna  | Wartość średniej ważonej |
|----------------|--------------------------|
| Celujący       | 5,3 i powyżej            |
| Bardzo dobry   | 4,70 - 5,29              |
| Dobry          | 3,60 - 4,49              |
| Dostateczny    | 2,50-3,49                |
| Dopuszczający  | 1,50-2,49                |
| Niedostateczny | poniżej 1,50             |

#### \*IX. ZDALNE OCENIANIE POSTĘPÓW UCZNIA (w tym podczas zajęć on-line)

1. W czasie nauki zdalnej obowiązują zasady ujęte w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania z Historii.

2. Uczniowie otrzymują oceny na podstawie:

- a) rzetelnie wykonywanych zadań oraz wysyłania ich w wyznaczonym terminie, we wcześniej określony sposób,
- b) udział w zajęciach on-line w klasach 4-8.

3. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie podczas zajęć zdalnych:

| FORMY AKTYWNOŚCI                                   | RANGA (WAGA) |
|--|--------------|
| Regularny udział w zajęciach on-line ( klasy 4-8 ) | 1            |
| Aktywność w czasie zajęć on-line                   | 1            |
| Wykonywanie zadań ćwiczeniowych                    | 1            |
| Dłuższe zadania pisemne                            | 2            |
| Wykonywanie zadań sprawdzających                   | 2            |
| Zadania dodatkowe dla chętnych                     | 1            |

Szczegółowe zasady oceny tych aktywności ustala nauczyciel na początku okresu nauki zdalnej.