**WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA**

**Z MATEMATYKI W KLASACH IV - VIII**

**W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 2 W GLIWICACH**

1. **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ZOSTAŁY SKONSTRUOWANE W OPARCIU O NASTĘPUJĄCE DOKUMENTY:**
2. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami.
3. Prawo oświatowe - Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania  i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
5. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 12 w Gliwicach.
6. Podstawa programowa z nauczanego przedmiotu.
7. Realizowany materiał wg programu nauczania dopuszczonego do użytku szkolnego.
8. **OCENIANIE MA NA CELU**
9. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie.
10. Monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
11. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
12. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
13. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
14. **JAWNOŚĆ OCENIANIA**
15. Nauczyciel na początku września każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
16. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
17. Oceny są jawne – zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
18. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
19. Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem semestru.
20. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na semestr otrzymuje uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) miesiąc przed końcem semestru.
21. Sprawdzone i ocenione sprawdziany oraz kartkówki nauczyciel udostępnia uczniom na lekcji, a jego rodzicom za życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem. Inne prace pisemne po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela uczniowie otrzymują do domu.
22. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.
23. Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego.
24. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, rozmowy telefoniczne, wpisywane uwagi do zeszytu przedmiotowego ucznia informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.
25. **DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

Nauczyciel jest zobowiązany do dostosowania wymagań edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

**V. EWALUACJA SYSTEMU OCENIANIA**

System podlega ocenie, a wszystkie zmiany mogą być dokonane po zakończeniu roku szkolnego.

**VI. SPRAWDZANIE POZIOMU WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW ODBYWA SIĘ W FORMIE:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Formy aktywności** |  | **Ranga (waga)** |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  | sprawdzian wiadomości | **4** |
|  | kartkówka |  | **3** |
|  | aktywność na lekcji | **3** |
|  | odpowiedź ustna  | **2** |
|  | praca domowa / zeszyt ćwiczeń |  | **2** |
|  | zadania dodatkowe |  | **1** |
|  | praca w grupie |  | **1** |
|  | laureaci konkursów szkolnych | **2** |
|  | Laureaci konkursów pozaszkolnych |  |  **4** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **pisemnej :**

**sprawdziany**

1. Praca samodzielna ucznia na lekcji (45 min) w formie pisemnej obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu (szeroki zakres i różnorodność zadań, oceny 1-6).
2. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
3. Sprawdzian poprzedzony jest lekcjami powtórzeniowymi na których utrwalony jest zakres materiału.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni).
5. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisze sprawdzianu z całą klasą otrzymuję ocenę 1 z możliwością poprawy w terminie podanym przez nauczyciela nieprzekraczającym 2 tygodni od momentu wpisania oceny.
6. Poprawa sprawdzianu napisanego na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą jest dobrowolna i musi się odbyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny do dwóch osobnych rubryk z taką samą wagą oraz wliczane są do średniej ocen na koniec semestru.
7. Przy poprawianiu sprawdzianu, kryteria ocen nie zmieniają się.
8. Na oddzielnej lekcji/dodatkowych zajęciach odbywa się poprawa sprawdzianu.
9. Sprawdziany przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.
10. Zatrzymanie sprawdzianu (nie oddanie go) jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
11. Jeżeli uczeń na sprawdzianie używa kalkulatora, telefonu, smartwatcha lub innego urządzenia, sprawdzian zostaje zabrany i oceniony oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

 **kartkówki**

1. Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (15 – 20 min) obejmująca wiedzę i umiejętności w danym dziale (wąski zakres, oceny 1-5) lub sprawdzenie ostatniej pracy domowej.
2. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
3. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją możliwie w najbliższym terminie.
4. Kartkówki nie podlegają poprawie.
5. Po sprawdzeniu i ocenieniu mogą być oddawane uczniom.
6. Jeżeli uczeń na kartkówce używa kalkulatora, telefonu, smartwatcha lub innego urządzenia, kartkówka zostaje zabrana i oceniona oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

 **prace domowe/zeszyt ćwiczeń**

1. Praca ucznia wykonywana w domu.
2. Praca domowa jest obowiązkowa.
3. Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją lub w trakcie sprawdzania obecności zgłosił nauczycielowi, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, czy też zapomniał odrobić zadanie. Brak ten zostaje odnotowany w formie minusa. Pięć takich braków skutkuje wpisem do dziennika oceny niedostatecznej. Każdy kolejny brak to ocena niedostateczna za brak zadania domowego.
4. Uczeń, który nie odrobi zadania domowego ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną. Jeśli tak się nie stanie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, przyborów geometrycznych jest równoznaczne z brakiem zadania domowego.
6. Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.
7. Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:
	* wybiórczo na ocenę podczas lekcji (np. rozwiązanie na tablicy z wyjaśnieniem), jak również po zajęciach (prace dodatkowe),
	* poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
	* sprawdzenie ilościowe bez wystawienia oceny,
	* sprawdzenie zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń z wystawieniem oceny,
	* wspólnie z całą klasą.
8. **ustnej:**
9. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi – w zależności od potrzeb.
10. Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia.
11. Uczeń ma czas na zastanowienie się.
12. Odpowiedź ucznia trwa około 5-10 min.
13. Nauczyciel dokonuje ostatecznej oceny i ją uzasadnia.
14. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi (rozwiązania zadania na tablicy), uczeń w ciągu tygodnia ma prawo do poprawy tej oceny, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Forma poprawy jest ustna.

**3. aktywność ucznia:**

1. **lekcyjna:**
* aktywne uczestnictwo w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania,
* wykonywanie samodzielnie zadań w czasie lekcji,
* umiejętność współpracy w grupie (postępy w tej dziedzinie)

 Aktywna praca na lekcji może zostać nagrodzona wpisaniem „+” do dziennika lekcyjnego (pięć „+” równoznaczne są z wpisaniem oceny bardzo dobrej)

 Pięć zgromadzonych minusów z aktywności to cząstkowa ocena niedostateczna.

1. **Pozalekcyjna:**
* sukces w konkursie
* wykonywanie zadań dodatkowych

Za wykonanie zadania dodatkowego uczeń może otrzymać jedynie ocenę celującą, bardzo dobrą lub „+”. Jeżeli zadnie dodatkowe wykonane zostało niepoprawnie (np. niezgodnie z instrukcją, z błędami lub niestarannie), uczeń nie otrzymuje oceny.

1. **udział w konkursach**

Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy.

Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

* wewnątrzszkolnych - laureaci (I,II,III miejsce) otrzymują cząstkową ocenę celującą.
* zewnątrzszkolnych
	1. laureaci konkursu lub finaliści olimpiady matematycznej na szczeblu wojewódzkim lub krajowym otrzymują ocenę roczną celującą,
	2. finalista etapu okręgowego – otrzymuje cząstkową ocenę celującą.

**VII. ZASADY OCENIANIA SPRAWDZIANÓW I KARTKÓWEK**

Prace pisemne ( prace klasowe, sprawdziany) są punktowane i oceniane wg skali:

***celujący***  *— 98% — 100%****bardzo dobry*** — 90% — 97%
***dobry*** — 70% — 89%
***dostateczny*** — 50% — 69%
***dopuszczający*** — 30% — 49%
***niedostateczny***  — poniżej 30% punktów

Prace pisemne (kartkówki 10-15 minutowe ) są punktowane i oceniane wg skali:

***bardzo dobry*** — 90% — 100%
***dobry*** — 70% — 89%
***dostateczny*** — 50% — 69%
***dopuszczający*** — 30% — 49%
***niedostateczny***  — poniżej 30% punktów

**VIII. KLASYFIKACJA ŚRODROCZNA I KOŃCOWOROCZNA**

1. Podstawą wystawienia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen cząstkowych za formy aktywności wymienione w p. VI zgodnie z określonymi tam rangami.
2. Podstawą wystawienia końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych za formy aktywności wymienione w p.VI zgodnie z określonymi tam rangami i średniej ważonej z I semestru z rangą 5.
3. Aby obliczyć średnią ważoną należy:
* pomnożyć każdą ocenę przez jej rangę,
* zsumować powyższe iloczyny,
* sumę wszystkich iloczynów podzielić przez wszystkie oceny przeliczeniowe (czyli przez ilość ocen cząstkowych pomnożonych przez odpowiednią rangę).
1. Średnia ważona liczona jest z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
2. Ocena szkolna odpowiada średniej ważonej ocen cząstkowych zgodnie z tabelą.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena szkolna** | **Wartość średniej ważonej** |
| Celujący | 5,3 i powyżej |
| Bardzo dobry | 4,65 - 5,29 |
| Dobry | 3,65 - 4,64 |
| Dostateczny | 2,65 – 3,64 |
| Dopuszczający | 1,65 – 2,64 |
| Niedostateczny | Poniżej 1,64 |

**\*IX. ZDALNE OCENIANIE POSTĘPÓW UCZNIA (w tym podczas zajęć online)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Formy aktywności** |  | **Ranga (waga)** |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  | sprawdzian wiadomości | **1** |
|  | kartkówka | **1** |
|  | odpowiedz ustna | **2** |
|  | aktywność na lekcji (online) | **2** |
|  | praca domowa /zeszyt ćwiczeń (w formie skanu/zdjęcia) |  | **1** |
|  | zadania dodatkowe |  | **2** |
|  |  |  |  |

1. **pisemnej :**

**prace domowe/zeszyt ćwiczeń**

1. Praca ucznia wykonywana w domu.
2. Brak oddania obowiązkowej pracy domowej w terminie skutkuje minusami, w sytuacji pięciokrotnego nieprzygotowania – uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną** .
3. Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.
4. Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:
	* poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
	* sprawdzenie ilościowe bez wystawienia oceny,
	* sprawdzenie skanu, zdjęcia z możliwością wystawienia oceny,
	* wspólnie z całą klasą.

**sprawdzian/kartkówka**

1. Praca ucznia wykonywana w domu w formie elektronicznej.
2. Na wykonanie zadań uczeń ma określony (wyznaczony) czas podany wcześniej przez nauczyciela, w szczególnych przypadkach uczeń może ustalić z nauczycielem inny termin lub formę zaliczenia materiału.
3. Jeśli uczeń nie będzie mógł z przyczyn technicznych wziąć udziału w teście, odpowiedzi umieszcza na kartce i przesyła do nauczyciela w uzgodnionej wcześniej formie.
4. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za sprawdziany wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.
5. **ustnej :**
6. Aktywne uczestnictwo w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania oraz samodzielne wykonywanie zadań podczas lekcji on-line
7. Uczeń może uzyskać ocenę za aktywność podczas lekcji on-line – pięć zdobytych plusów ocena bardzo dobra, pięć minusów ocena niedostateczna – nauczyciel bierze pod uwagę plusy i minusy zdobyte w trakcie nauki w szkole.

**Aktywność ucznia**

1. **lekcyjna (online):**
* aktywne uczestnictwo w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania,
* wykonywanie samodzielnie zadań w czasie lekcji,
* umiejętność współpracy w grupie (postępy w tej dziedzinie)

 Aktywna praca na lekcji może zostać nagrodzona wpisaniem „+” do dziennika elektronicznego (pięć „+” równoznaczne są z wpisaniem oceny bardzo dobrej)

1. **pozalekcyjna:**
* wykonywanie zadań obowiązkowych

Nieodesłanie w terminie obowiązkowego zadania zleconego przez nauczyciela jest jednoznaczne z otrzymaniem minusa, pięć minusów to ocena niedostateczna

* wykonywanie zadań dodatkowych

Za wykonanie zadania dodatkowego uczeń może otrzymać jedynie ocenę celującą, bardzo dobrą lub „+”. Jeżeli zadanie dodatkowe wykonane zostało niepoprawnie (np. niezgodnie z instrukcją, z błędami lub niestarannie), uczeń nie otrzymuje oceny.