

**WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA
Z PRZYRODY W KLASIE IV
W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 2
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 12 W GLIWICACH**

I. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ZOSTAŁY SKONSTRUOWANE W OPARCIU O NASTĘPUJĄCE DOKUMENTY:

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami.
2. Prawo oświatowe - Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
4. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 12 w Gliwicach.
5. Podstawa programowa z nauczanego przedmiotu.
6. Realizowany materiał wg programu nauczania dopuszczonego do użytku szkolnego.

II. OCENIANIE MA NA CELU

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie.
2. Monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

III. JAWNOŚĆ OCENIANIA

1. Nauczyciel na początku września każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Oceny są jawne - zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Sprawdzone i ocenione sprawdziany nauczyciel udostępnia uczniom na lekcji, a jego rodzicom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem. Inne prace pisemne po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela uczniowie otrzymują do domu.
5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.
6. Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego.

IV. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel jest zobowiązany do dostosowania wymagań edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

V. EWALUACJA SYSTEMU OCENIANIA

System podlega ocenie, a wszystkie zmiany mogą być dokonane po zakończeniu roku szkolnego.

VI. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	Ranga
sprawdzian wiadomości	po każdym lub kilku działach tematycznych	4
kartkówka	na bieżąco	2
odpowiedź ustna	na bieżąco	2
praca domowa	na bieżąco	1
zeszyt, zeszyt ćwiczeń	na bieżąco	1
zadania dodatkowe	w miarę potrzeb	1 lub 2 (w zależności od typu zadania)
praca w grupie	w miarę potrzeb	1
aktywność na lekcji	na bieżąco	1
nieprzygotowanie do lekcji	na bieżąco	1
konkursy wiedzy pozaszkolne (laureaci)		4
konkursy wiedzy szkolne (laureaci)		2
konkursy artystyczne np. plastyczny, fotograficzny (laureaci)		1

VII. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA

Sprawdziany (samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji – 45 minut)

1. Sprawdziany są przeprowadzane po każdym lub kilku działach tematycznych.
2. Sprawdzian wiadomości jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Sprawdziany pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu dwóch tygodni.
4. Nauczyciel w dniu rozdawania sprawdzonych prac podaje do wiadomości uczniów skalę punktową czy też zasady, według których oceniany był sprawdzian.
5. Uczeń może dobrowolnie poprawić sprawdzian (oceny 1 i 2) w ciągu tygodnia od daty oddania sprawdzonych prac. Pracę można poprawiać tylko jeden raz.
6. Do dziennika wpisywana jest ocena ze sprawdzianu oraz ocena, jaką uczeń otrzymał z poprawy sprawdzianu. Oceny wpisywane są do dwóch osobnych rubryk z taką samą wagą oraz wliczane do średniej ocen na koniec półrocza.
7. Za niesamodzielność na pracy klasowej (odpisywanie od innego ucznia, korzystanie z pomocy dydaktycznych, telefonu, smartwatcha lub innego urządzenia) uczeń/uczniowie przerywają pisanie i otrzymują ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy.
8. Uczeń nieobecny na sprawdzianie (z przyczyn usprawiedliwionych) musi napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu 2 tygodni w przypadku choroby lub 1 tygodnia w innych przypadkach).
9. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych (w tym celowe uniknięcie) musi go napisać w jak najbliższym terminie wskazanym przez nauczyciela.
10. Nieoddanie sprawdzianu przez ucznia (zatrzymanie) po zakończeniu jego pisania jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
11. Skala ocen ze sprawdzianu: 1 - 6.

Zasady oceniania sprawdzianów

Sprawdziany są punktowane i oceniane wg skali:

celujący	100%
bardzo dobry	90% - 98%
dobry	75% - 89,5%
dostateczny	50% - 74,5%
dopuszczający	30% - 49,5%
niedostateczny	0% - 29,5%

Kartkówki (samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji 10-20 minut)

1. Kartkówki obejmują materiał z 1 lub kilku lekcji.
2. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub bez zapowiedzi.
3. Kartkówki niezapowiedziane mogą obejmować materiał jedynie z 3 ostatnich lekcji.
4. Kartkówki nie podlegają poprawie, chyba że nauczyciel postanowi inaczej.
5. Za niesamodzielność na kartkówce (odpisywanie od innego ucznia, korzystanie z pomocy dydaktycznych, telefonu, smartwatcha lub innego urządzenia) uczeń/uczniowie przerywają pisanie i otrzymują ocenę niedostateczną.
6. Uczeń nieobecny na kartkówce (z przyczyn usprawiedliwionych) musi napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu 2 tygodni w przypadku choroby lub 1 tygodnia w innych przypadkach).
7. Uczeń nieobecny na kartkówce z przyczyn nieusprawiedliwionych (w tym celowe uniknięcie) musi napisać ją w jak najbliższym terminie wskazanym przez nauczyciela.
8. Nieoddanie kartkówki przez ucznia (zatrzymanie) po zakończeniu jej pisania jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
9. Skala ocen z kartkówki: 1 - 5.

Zasady oceniania kartkówek (w przypadku skali punktowej):

bardzo dobry	90% - 100%
dobry	75% - 89,5%
dostateczny	50% - 74,5%
dopuszczający	30% - 49,5%
niedostateczny	0% - 29,5%

Odpowiedź ustna

1. Termin odpowiedzi ustnych nie jest podawany do wiadomości ucznia.
2. Zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości dotyczy 3 ostatnich lekcji.
3. Uczeń ma czas na zastanowienie się.
4. Przy ocenie odpowiedzi ustnej brany jest pod uwagę stopień opanowania i rozumienia materiału oraz poprawność terminologii biologicznej.
5. Ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.
6. Uczeń ma prawo do 1 nieprzygotowania („np.”) w półroczu w przypadku odpowiedzi ustnej lub kartkówki bez zapowiedzi; niewykorzystane w I półroczu „np.” nie przechodzi na II półrocze. Np. z odpowiedzi uczeń zgłasza na początku lekcji.
7. Po długiej, usprawiedliwionej nieobecności (tydzień i dłużej) spowodowanej chorobą uczeń (po wcześniejszym zgłoszeniu nauczycielowi na początku lekcji) nie może być pytany w trakcie pierwszego tygodnia po powrocie do szkoły, jak również w okresie tym zwolniony jest z obowiązku zaliczania prac pisemnych (dotyczy sprawdzianów i kartkówek z kilku lekcji), chyba że sam wyrazi taką wolę.

Zadania domowe

1. Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu ćwiczeń (jeżeli obowiązuje w danej klasie) oraz zeszytu przedmiotowego.
2. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności (w terminie do 2 tygodni w przypadku choroby lub 1 tygodnia w pozostałych przypadkach).
3. Zeszyty sprawdzane są pod względem kompletności notatek, poprawności merytorycznej oraz estetyki na bieżąco lub pod koniec każdego półrocza.
4. Braki notatek z lekcji traktowane są jak braki zadań.
5. Praca domowa jest obowiązkowa, sprawdzana na bieżąco (wybiórczo).
6. Prace domowe mogą być sprawdzane (z wystawieniem oceny lub bez jej wystawienia) w następujący sposób: wybiórczo podczas lekcji lub po zajęciach, poprzez głośne odczytanie przez ucznia, wspólnie z całą klasą, sprawdzenie zeszytu ćwiczeń/zeszytu przedmiotowego.
7. Brak zadania uczeń zgłasza na początku lekcji. Brak ten zostaje odnotowany w formie minusa. Czwarty brak zadania skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej. Każdy kolejny brak pracy domowej to częściowa ocena niedostateczna. Jeżeli uczeń nie zgłosi braku zadania (gdy nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku), a zostanie wybrany do jego sprawdzenia, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń jest równoznaczny z brakiem zadania domowego (jeżeli było zadane).
9. Za brak zadania długoterminowego (dłuższy czas na jego wykonanie) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Udowodnione przepisanie zadania traktowane jest jako jego brak.
11. Oceny z zadania domowego nie podlegają poprawie.

Nieprzygotowanie do lekcji

Na początku lekcji uczeń zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć (brak zeszytu, potrzebnych materiałów itp.), które skutkuje otrzymaniem minusa. Czwarte i każde następne nieprzygotowanie oznacza częściową ocenę niedostateczną.

Aktywność ucznia (lekcyjna i pozalekcyjna)

1. Aktywność na lekcji, z przewagą poprawnych wypowiedzi, oceniana jest za pomocą plusów (+). Po każdej lekcji uczeń może uzyskać jednego plusa. 4 plusy to częściowa ocena bardzo dobra.
2. Za brak aktywności na lekcji, przejawiający się niewykonywaniem zadań, poleceń nauczyciela, uczeń może otrzymać minusa (-) lub w uzasadnionych przypadkach ocenę niedostateczną. 3 minusy to częściowa ocena niedostateczna.
3. Brak przygotowania spowodowany dłuższą chorobą lub szczególnymi wypadkami losowymi rozpatruje się indywidualnie.
4. Za wykonanie zadania dodatkowego uczeń może otrzymać jedynie ocenę celującą, bardzo dobrą lub „+” (lub inną zawsze na korzyść ucznia). Jeżeli zadanie dodatkowe wykonane zostało niepoprawnie (np. niezgodnie z instrukcją, z błędami lub niestarannie), uczeń nie otrzymuje oceny.
5. Udział w konkursach przyrodniczych (szkolnych i pozaszkolnych), z uwzględnieniem zajętej lokaty, może skutkować wpisaniem częściowej oceny z biologii na korzyść ucznia.
 - a. konkursy artystyczne (plastyczne, fotograficzne, itp.): laureaci (I, II i III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą, pozostali uczestnicy bardzo dobrą lub plusa.
 - b. konkursy wiedzy
 - wewnątrzszkolne: laureaci (I, II i III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą, pozostali uczestnicy bardzo dobrą lub plusa.

- zewnątrzszkolne:

Laureaci etapu okręgowego otrzymują częściową ocenę celującą, pozostali uczestnicy bardzo dobrą lub plusa.

Laureaci etapu wojewódzkiego lub krajowego otrzymują ocenę celującą roczną, pozostali uczestnicy ocenę bardzo dobrą.

6. Nauczyciel może nagrodzić ucznia oceną z przedmiotu obserwując jego systematyczność, pilność w przygotowywaniu się do lekcji, staranne wykonywanie zadań, dociekliwość. Ma to na celu wspieranie rozwoju ucznia i podnoszenie jego motywacji do pracy.

VIII. Klasyfikacja śródroczna i końcoworoczna

1. Ocena śródroczna i końcoworoczna jest określeniem poziomu wiadomości i umiejętności, jaki osiągnął uczeń w trakcie pracy w danym półroczu/roku szkolnym. Ocena ta uwzględnia wszystkie formy aktywności ucznia, jak również jego możliwości oraz włożony w naukę wysiłek.

2. O ocenie półrocznej lub rocznej uczeń informowany jest na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.

3. Jeżeli przewidywaną oceną półroczną lub roczną jest oceną niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców/opiekunów na 4 tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną.

4. Podstawą wystawienia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen częściowych za formy aktywności wymienione w p. VI zgodnie z określonymi tam rangami.

5. Podstawą wystawienia rocznej oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen częściowych uzyskanych za formy aktywności wymienione w p.VI zgodnie z określonymi tam rangami i średniej ważonej z I półrocza z rangą 5.

6. Aby obliczyć średnią ważoną należy:

- pomnożyć każdą ocenę przez jej rangę,
- zsumować powyższe iloczyny,
- sumę wszystkich iloczynów podzielić przez wszystkie oceny przeliczeniowe (czyli przez ilość ocen częściowych pomnożonych przez odpowiednią rangę).

7. Średnia ważona liczona jest z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

8. Ocena szkolna odpowiada średniej ważonej ocen częściowych zgodnie z tabelą.

Ocena szkolna	Wartość średniej ważonej
Celujący	5,4 i powyżej
Bardzo dobry	4,65 - 5,39
Dobry	3,60 - 4,64
Dostateczny	2,55 - 3,59
Dopuszczający	1,50 - 2,54
Niedostateczny	poniżej 1,50

IX. Ocenianie postępów ucznia w trakcie zdalnego nauczania

1. W czasie nauki zdalnej obowiązują zasady ujęte w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania z przyrody.

2. Uczniowie otrzymują oceny na podstawie:

- a) rzetelnie wykonywanych zadań oraz wysyłania ich w wyznaczonym terminie, we wcześniej określony sposób,
- b) udziału w zajęciach online.

3. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie podczas zajęć zdalnych:

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	Ranga
regularny udział w zajęciach on-line	w miarę potrzeb	1
zadania sprawdzające wiedzę (sprawdzian/kartkówka)	na bieżąco	1
odpowiedź ustna	w miarę potrzeb	1
praca domowa / zeszyt ćwiczeń	na bieżąco	1
zadania dodatkowe	w miarę potrzeb	1
aktywność na lekcji	na bieżąco	1
nieprzygotowanie do lekcji	na bieżąco	1
konkursy		1

Sprawdzian/kartkówka

1. Praca ucznia wykonywana jest w domu w formie elektronicznej.
2. Na wykonanie zadań uczeń ma określony czas wyznaczony przez nauczyciela. W szczególnych przypadkach uczeń może ustalić z nauczycielem inny termin lub formę zaliczenia materiału.
3. Jeżeli uczeń nie będzie mógł z przyczyn technicznych wziąć udziału w teście, odpowiedzi umieszcza na kartce i przesyła do nauczyciela w uzgodnionej wcześniej formie.
4. Uczeń ma możliwość poprawy e-sprawdzianu (w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej) w formie i terminie wskazanym przez nauczyciela.
5. Kartkówki nie podlegają poprawie.

Zadania domowe

1. Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu ćwiczeń (jeżeli obowiązuje w danej klasie) i zeszytu przedmiotowego oraz do uzupełniania notatek za czas swojej nieobecności (w terminie do 2 tygodni w przypadku choroby lub 1 tygodnia w pozostałych przypadkach). Braki notatek z lekcji traktowane są jak braki zadań.
2. Praca domowa jest obowiązkowa, sprawdzana na bieżąco z wystawieniem oceny lub bez jej wystawienia. Może być ona sprawdzana w następujący sposób: poprzez głośne odczytanie przez ucznia w czasie lekcji, wspólnie z całą klasą, poprzez sprawdzenie skanu/zdjęcia. Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.
3. Brak pracy domowej powoduje otrzymanie minusa; czwarty brak zadania skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej. Każdy kolejny brak pracy domowej to częściowa ocena niedostateczna.
4. Zasady oceniania zadania domowego/zeszytu ćwiczeń/zeszytu przedmiotowego (praca do odesłania zadana poprzez platformę, ze wskazaniem terminu):
 - uczeń odsyła zadanie domowe w terminie podanym przez nauczyciela;
 - nieodesłanie zadania w wyznaczonym terminie skutkuje otrzymaniem minusa;
 - jeżeli uczeń odeśle zadanie do tygodnia czasu (po wyznaczonym terminie), nauczyciel sprawdza pracę i uczeń otrzymuje odpowiednią ocenę;
 - nieodesłanie pracy po 2 tygodniach od wyznaczonego terminu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej, bez możliwości jej poprawy.
5. Udowodnione przepisanie zadania traktowane jest jako jego brak.
6. Oceny z zadania domowego nie podlegają poprawie.

Aktywność ucznia (lekcyjna i pozalekcyjna)

1. Aktywność na lekcji, z przewagą poprawnych wypowiedzi, oceniana jest za pomocą plusów (+). Po każdej lekcji uczeń może uzyskać jednego plusa. 4 plusy to częściowa ocena bardzo dobra.
2. Za brak aktywności na lekcji, przejawiający się niewykonywaniem zadań, poleceń nauczyciela, może otrzymać „-„ lub w uzasadnionych przypadkach ocenę niedostateczną. 3 minusy to częściowa ocena niedostateczna.
3. Za wykonanie zadania dodatkowego uczeń może otrzymać jedynie ocenę celującą, bardzo dobrą lub „+” (lub inną zawsze na korzyść ucznia). Jeżeli zadanie dodatkowe wykonane zostało niepoprawnie (np. niezgodnie z instrukcją, z błędami lub niestarannie), uczeń nie otrzymuje oceny.
4. Udział w konkursach przyrodniczych (szkolnych i pozaszkolnych), z uwzględnieniem zajętej lokaty, może skutkować wpisaniem częściowej lub półrocznej/rocznej oceny z przyrody (na korzyść ucznia).