

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 2 W GLIWICACH

I. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ZOSTAŁY SKONSTRUOWANE W OPARCIU O NASTĘPUJĄCE DOKUMENTY:

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami.
2. Prawo oświatowe - Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
4. Wewnętrzne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 12 w Gliwicach.
5. Podstawa programowa z nauczanego przedmiotu.
6. Realizowany materiał wg programu nauczania dopuszczonego do użytku szkolnego.

II. OCENIANIE MA NA CELU

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie.
2. Monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

III. JAWNOŚĆ OCENIANIA

1. Nauczyciel na początku września każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Oceny są jawne - zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Sprawdzone i ocenione sprawdziany nauczyciel udostępnia uczniom na lekcji, a jego rodzicom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem. Inne prace pisemne po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela uczniowie otrzymują do domu.
5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.
6. Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego.

IV. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel jest zobowiązany do dostosowania wymagań edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

V. EWALUACJA SYSTEMU OCENIANIA

System podlega ocenie, a wszystkie zmiany mogą być dokonane po zakończeniu roku szkolnego.

VI. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	Ranga
sprawdzian wiadomości	po każdym lub kilku blokach tematycznych	4
kartkówka	na bieżąco	2
kartkówka/praca z mapą	na bieżąco	3
odpowiedź ustna	na bieżąco	2
praca domowa	w miarę potrzeb	1
zeszyt ćwiczeń	na bieżąco	1
zadania dodatkowe	w miarę potrzeb	1 lub 2 (w zależności od typu zadania)
praca w grupie	w miarę potrzeb	1
aktywność na lekcji	na bieżąco	1
laureaci konkursów pozaszkolnych		4
laureaci konkursów szkolnych		2
konkursy artystyczne np. plastyczny, fotograficzny (laureaci)		1

Sprawdziany

1. Sprawdziany są przeprowadzane po każdym lub kilku blokach tematycznych. (szeroki zakres i różnorodność zadań, oceny 1-6).
2. Sprawdzian wiadomości jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Sprawdziany pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu dwóch tygodni.
4. Nauczyciel w dniu rozdawania sprawdzonych prac podaje do wiadomości uczniów skalę punktową, zasady według których oceniany był sprawdzian.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie (z przyczyn usprawiedliwionych) musi napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu 2 tygodni w przypadku choroby lub 1 tygodnia w innych przypadkach).
6. Poprawa sprawdzianu napisanego na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą jest dobrowolna i musi się odbyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny do dwóch osobnych rubryk z taką samą wagą oraz wliczane są do średniej ocen na koniec semestru.
7. Za niesamodzielność na pracy klasowej uczeń/uczniowie przerywają pisanie i otrzymują ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy.
8. Zatrzymanie sprawdzianu (nie oddanie go) jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
9. W przypadku stwierdzenia celowego uniknięcia sprawdzianu uczeń zalicza pracę w jak najszybszym terminie wskazanym przez nauczyciela.

10. O normie wykonania zadań, czyli przeliczaniu punktów uzyskanych ze sprawdzianu na ocenę, decyduje nauczyciel.

Kartkówki

1. Kartkówki obejmują materiał z 1 lub kilku lekcji. (wąski zakres, oceny 1-5)
2. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub bez zapowiedzi.
3. Kartkówki niezapowiedziane mogą obejmować materiał jedynie z 3 ostatnich lekcji.
4. Kartkówki nie podlegają poprawie, chyba że nauczyciel postanowi inaczej.
5. Uczeń nieobecny na kartkówce (z przyczyn usprawiedliwionych) musi napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu 2 tygodni w przypadku choroby lub 1 tygodnia w innych przypadkach).
6. Za niesamodzielność uczniów/uczniowie przerywają pisanie i otrzymują ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy.
7. Zatrzymanie kartkówki (nie oddanie jej) jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
8. W przypadku stwierdzenia celowego uniknięcia kartkówki uczeń zalicza pracę w jak najszybszym terminie wskazanym przez nauczyciela.
9. O normie wykonania zadań, czyli przeliczaniu punktów uzyskanych z kartkówki na ocenę, decyduje nauczyciel.

Odpowiedź ustna /w tym praca z mapą/

1. Termin odpowiedzi ustnych nie jest podawany do wiadomości ucznia.
2. Zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości dotyczy 3 ostatnich lekcji.
3. Przy ocenie odpowiedzi ustnej brany jest pod uwagę stopień opanowania i rozumienia materiału oraz poprawność zastosowanej terminologii.
4. Ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.
5. Uczeń ma prawo do 1 nieprzygotowania („np.”) w semestrze w przypadku odpowiedzi ustnej lub kartkówki bez zapowiedzi; niewykorzystane w I semestrze „np.” nie przechodzi na II semestr. Np. z odpowiedzi uczeń zgłasza na początku lekcji.

Zadania domowe

1. Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego.
2. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie przedmiotowym i w zeszycie ćwiczeń za czas swojej nieobecności.
3. Zeszyty sprawdzane są pod względem kompletności notatek, poprawności merytorycznej oraz estetyki na bieżąco lub pod koniec każdego semestru.
4. Braki notatek z lekcji traktowane są jak braki zadań.
5. Praca domowa jest obowiązkowa.
6. Brak zadania uczeń zgłasza na początku lekcji. Brak ten zostaje odnotowany w formie minusa. Czwarty brak zadania skutkuje wpisaniem do dziennika oceny

niedostatecznej. Każdy kolejny brak to ocena niedostateczna za brak zadania domowego. Jeżeli uczeń nie zgłosi braku zadania (gdy nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku), a zostanie wybrany do jego sprawdzenia, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, potrzebnych przyborów jest równoznaczne z brakiem zadania domowego.
8. Oceny z zadania domowego nie podlegają poprawie.
9. Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:
 - wybiórczo na ocenę podczas lekcji jak również po zajęciach (prace dodatkowe),
 - poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
 - sprawdzenie ilościowe bez wystawienia oceny,
 - sprawdzenie zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń z wystawieniem oceny,
 - wspólnie z całą klasą.

Aktywność ucznia

- Aktywność na lekcji, z przewagą poprawnych wypowiedzi, oceniana jest za pomocą plusów (+). 4 plusy to częściowa ocena bardzo dobra.
- Za brak aktywności na lekcji, przejawiający się niewykonywaniem zadań, poleceń nauczyciela, rozpraszaniem uwagi swojej i innych, uczeń może otrzymać minus (-) lub w uzasadnionych przypadkach ocenę niedostateczną. 4 minusy to częściowa ocena niedostateczna.
- Brak przygotowania spowodowany dłuższą chorobą lub szczególnymi wypadkami losowymi rozpatruje się indywidualnie.
- Za wykonanie zadania dodatkowego uczeń może otrzymać jedynie ocenę celującą, bardzo dobrą, dobrą lub „+” (na korzyść ucznia). Jeżeli zadanie dodatkowe wykonane zostało niepoprawnie (np. niezgodnie z instrukcją, z błędami lub niestarannie), uczeń nie otrzymuje oceny.
- Udział w konkursach przyrodniczych/ogólnogeograficznych (szkolnych i pozaszkolnych), z uwzględnieniem zajętej lokaty, może skutkować wpisaniem częściowej oceny z geografii na korzyść ucznia.
- Nauczyciel może nagrodzić ucznia oceną z przedmiotu obserwując jego systematyczność, pilność w przygotowywaniu się do lekcji, staranne wykonywanie zadań, dociekliwość i umiejętność stawiania pytań. Ma to na celu wspieranie rozwoju ucznia i podnoszenie jego motywacji do pracy.

VII. KLASYFIKACJA ŚRODROCZNA I KOŃCOWOROCZNA

1. Podstawą wystawienia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen cząstkowych za formy aktywności wymienione w p. VI zgodnie z określonymi tam rangami.
2. Podstawą wystawienia końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych za formy aktywności wymienione w p.VI zgodnie z określonymi tam rangami i średniej ważonej z I semestru z rangą 5.
3. Aby obliczyć średnią ważoną należy:
 - pomnożyć każdą ocenę przez jej rangę,
 - zsumować powyższe iloczyny,
 - sumę wszystkich iloczynów podzielić przez wszystkie oceny przeliczeniowe (czyli przez ilość ocen cząstkowych pomnożonych przez odpowiednią rangę).
4. Średnia ważona liczona jest z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
5. Ocena szkolna odpowiada średniej ważonej ocen cząstkowych zgodnie z tabelą.

Ocena szkolna	Wartość średniej ważonej
Celujący	5,4 i powyżej
Bardzo dobry	4,65 - 5,39
Dobry	3,60 - 4,64
Dostateczny	2,55 - 3,59
Dopuszczający	1,50 - 2,54
Niedostateczny	poniżej 1,50

***VIII. ZDALNE OCENIANIE POSTĘPÓW UCZNIĄ (w tym podczas zajęć online)**

1. W czasie nauki zdalnej obowiązują zasady ujęte w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania z geografii.
2. Uczniowie otrzymują oceny na podstawie:
 - a) rzetelnie wykonywanych zadań oraz wysyłania ich w wyznaczonym terminie, we wcześniej określony sposób,
 - b) udziału w zajęciach online (klasy 5-8).
3. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie podczas zajęć zdalnych:

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	Ranga (waga)
sprawdzian wiadomości	w miarę potrzeb	1
kartkówka	w miarę potrzeb	1
odpowiedź ustna	w miarę potrzeb	1
aktywność na lekcji (online)	na bieżąco w miarę potrzeb	1
praca domowa /zeszyt ćwiczeń	na bieżąco w miarę potrzeb	1
zadanie dodatkowe	na bieżąco w miarę potrzeb	1

Sprawdzian/kartkówka

1. Praca ucznia wykonywana jest w domu w formie elektronicznej.
2. Na wykonanie zadań uczeń ma określony czas wyznaczony przez nauczyciela. W szczególnych przypadkach uczeń może ustalić z nauczycielem inny termin lub formę zaliczenia materiału.
3. Jeżeli uczeń nie będzie mógł z przyczyn technicznych wziąć udziału w teście, odpowiedzi umieszcza na kartce i przesyła do nauczyciela w uzgodnionej wcześniej formie.
4. Uczeń ma możliwość poprawy e-sprawdzianu (w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej) w formie i terminie wskazanym przez nauczyciela.
5. Kartkówki nie podlegają poprawie.

Zadania domowe

1. Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu ćwiczeń (jeżeli obowiązuje w danej klasie) i zeszytu przedmiotowego oraz do uzupełniania notatek za czas swojej nieobecności (w terminie do 2 tygodni w przypadku choroby lub 1 tygodnia w pozostałych przypadkach). Braki notatek z lekcji traktowane są jak braki zadań.
2. Praca domowa jest obowiązkowa, sprawdzana na bieżąco z wystawieniem oceny lub bez jej wystawienia. Może być ona sprawdzana w następujący sposób: poprzez głośne odczytanie przez ucznia w czasie lekcji, wspólnie z całą klasą, poprzez sprawdzenie skanu/zdjęcia. Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.
3. Brak pracy domowej powoduje otrzymanie minusa; czwarty brak zadania skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej. Każdy kolejny brak pracy domowej to częściowa ocena niedostateczna.
4. Zasady oceniania zadania domowego/zeszytu ćwiczeń/zeszytu przedmiotowego (praca do odesłania zadana poprzez platformę, ze wskazaniem terminu):
 - uczeń odsyła zadanie domowe w terminie podanym przez nauczyciela;
 - nieodesłanie zadania w wyznaczonym terminie skutkuje otrzymaniem minusa;
 - jeżeli uczeń odeśle zadanie do tygodnia czasu (po wyznaczonym terminie), nauczyciel sprawdza pracę i uczeń otrzymuje odpowiednią ocenę;
 - nieodesłanie pracy po tygodniu od wyznaczonego terminu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej, bez możliwości jej poprawy.
5. Udowodnione przepisanie zadania traktowane jest jako jego brak.
6. Oceny z zadania domowego nie podlegają poprawie.

Aktywność ucznia (lekcyjna i pozalekcyjna)

1. Aktywność na lekcji, z przewagą poprawnych wypowiedzi, oceniana jest za pomocą plusów (+). Po każdej lekcji uczeń może uzyskać jednego plusa.
 - 3 plusy to częściowa ocena bardzo dobra (klasy: V, VI i VIII),
 - 4 plusy to częściowa ocena bardzo dobra (klasa VII).
2. Za brak aktywności na lekcji, przejawiający się niewykonywaniem zadań, poleceń nauczyciela, może otrzymać „-„ lub w uzasadnionych przypadkach ocenę niedostateczną. 3 minusy to częściowa ocena niedostateczna.
3. Za wykonanie zadania dodatkowego uczeń może otrzymać jedynie ocenę celującą, bardzo dobrą lub „+” (lub inną zawsze na korzyść ucznia). Jeżeli zadanie dodatkowe wykonane zostało niepoprawnie (np. niezgodnie z instrukcją, z błędami lub niestarannie), uczeń nie otrzymuje oceny.
4. Udział w konkursach biologicznych (szkolnych i pozaszkolnych), z uwzględnieniem zajętej lokaty, może skutkować wpisaniem częściowej lub półrocznej/rocznej oceny z biologii (na korzyść ucznia).