

**WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA  
Z INFORMATYKI  
W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 2  
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 W GLIWICACH**

**I. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ZOSTAŁ SKONSTRUOWANY  
W OPARCIU O NASTĘPUJĄCE DOKUMENTY:**

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 03 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach publicznych.
3. Wewnętrzne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr12 w Gliwicach.
4. Podstawa programowa z nauczanego przedmiotu.
5. Prawo oświatowe - Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku.
6. Realizowany materiał wg programu nauczania dopuszczonego do użytku szkolnego.

**II. OCENIANIE MA NA CELU:**

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Monitorowanie pracy ucznia, wskazywanie co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy, jak powinno wyglądać jego dalsze kształcenie.
3. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**III. JAWNOŚĆ OCENIANIA**

1. Nauczyciel na początku września każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Oceny są jawne - zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Sprawdzone i ocenione sprawdziany nauczyciel udostępnia uczniom na lekcji, a jego rodzicom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem. Inne prace pisemne po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela uczniowie otrzymują do domu.
5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.
6. Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika lekcyjnego.

**IV. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

Nauczyciel jest zobowiązany do dostosowania wymagań edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

**V. EWALUACJA SYSTEMU OCENIANIA**

System podlega ocenie, a wszelkie zmiany mogą być dokonane po zakończeniu roku szkolnego.

## **OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE**

Na zajęciach z komputerem, uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

- aktywność w czasie zajęć,
- stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikający z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programowych,
- przygotowanie do zajęć,
- udział w konkursach, olimpiadach,
- umiejętność pracy w zespole.

## **PODSTAWA USTALENIA OCENY**

Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:

- wyników bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych;
- obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć;
- analizy samodzielnie wykonanych prac (program komputerowy, referat, prezentacja, praca dodatkowa ustalona wcześniej z nauczycielem).

## **KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWOROCZNA**

Podstawę ustalenia oceny semestralnej stanowią oceny cząstkowe.

Ocenę końcoworoczną ustala się na podstawie oceny cząstkowych.

W przypadku zmiany nauczyciela uczącego po I semestrze wystawienie oceny końcoworocznej wymaga konsultacji nauczycieli prowadzących zajęcia.

### **Każdy uczeń ma prawo do:**

- nieprzygotowania („np.”) w semestrze 2 razy (za każde następne nieprzygotowanie się do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną)
- poprawy każdego sprawdzianu w semestrze, (obydwie oceny są wpisywane do dziennika)
- uzyskania uzasadnienia oceny,
- informacji o wymaganiach na poszczególne oceny,
- informacji o przewidywanej ocenie śródrocznej lub końcoworocznej na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną,

### **Uczeń nieobecny na lekcji:**

- zobowiązany jest do uzupełnienia braków prac na komputerze (do 2 tygodni od nieobecności)
- nie piszący sprawdzianu czy kartkówki jest zobowiązany do napisania tych prac w terminie do 2 tygodni (w przypadku nieobecności spowodowanej chorobą ucznia) lub w ciągu 1 tygodnia (w innych przypadkach).

## **Szczegóły oceniania**

1. Na lekcjach informatyki uczeń oceniany jest za:

- wkład pracy, zaangażowanie,
- stopień samodzielności pracy,
- Jeżeli uczniowie pracować będą w grupie, wpływ na ocenę powinny mieć także takie elementy, jak:
  - podział pracy,
  - sposób podejmowania decyzji,
  - sposób rozwiązywania konfliktów.

2. Uczeń oceniany jest dodatkowo plusami „+” oraz minusami „-”:

- za postawę na lekcji,
- wykonywanie dodatkowych poleceń, (3 plusy składają się na dodatkową cząstkową ocenę bdb; minusy (powyżej 5 minusów w semestrze) wpływają na obniżenie oceny semestralnej)

3. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, lecz określeniem poziomu wiadomości i umiejętności, jaki osiągnął uczeń w trakcie pracy w roku szkolnym. Ocena ta uwzględnia również możliwości ucznia oraz włożony w naukę wysiłek.
4. Obowiązuje następująca hierarchia ocen:

1. sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, praca na lekcji,
2. aktywność na lekcji,
3. zadania domowe,
4. prace dodatkowe.

### **stopnie szkolne**

Stosuje się następującą skalę ocen :

stopień celujący cel. – 6 (za udział w konkursach oraz ciekawe i oryginalne projekty filmików czy prezentacji w programach Movie Maker, blogów, stron internetowych czy prezentacji w programach np.: PowerPoint i innych..

stopień bardzo dobry bdb – 5

stopień dobry db – 4

stopień dostateczny dst – 3

stopień dopuszczający dop. – 2

stopień niedostateczny ndst – 1

# OCENIANIE POSTĘPÓW UCZNIĄ PODCZAS ZAJĘĆ ONLINE

## 1. pisemnej :

### prace domowe/karty pracy

- a) Praca ucznia wykonywana w domu.
- b) Brak oddania obowiązkowej pracy domowej po wcześniejszym usprawiedliwieniu w terminie skutkuje minusami, w sytuacji trzykrotnego nieprzygotowania – uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną** .
- c) Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.
- d) Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:
  - poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
  - zdjęcia z możliwością wystawienia oceny,
  - wspólnie z całą klasą.

## 2. ustnej :

- a) Aktywne uczestnictwo w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania oraz samodzielne wykonywanie zadań podczas lekcji on-line
- b) Uczeń może uzyskać ocenę za aktywność podczas lekcji on-line – pięć zdobytych plusów ocena bardzo dobra, pięć minusów ocena niedostateczna – nauczyciel bierze pod uwagę plusy i minusy zdobyte w trakcie nauki w szkole.

## Aktywność ucznia

### 1. lekcyjna (online):

- aktywne uczestnictwo w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania,
- wykonywanie samodzielnie zadań w czasie lekcji,
- umiejętność współpracy w grupie (postępy w tej dziedzinie)
- udział w lekcji online jest obowiązkowy w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej zostaje wpisany minus (trzy „-” skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej)

Aktywna praca na lekcji może zostać nagrodzona wpisaniem „+” do dziennika elektronicznego (trzy „+” równoznaczne są z wpisaniem oceny bardzo dobrej)

### 2. pozalekcyjna:

- wykonywanie zadań obowiązkowych

Nieodesłanie w terminie obowiązkowego zadania zleconego przez nauczyciela jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

- nie wykonuje się zadań dodatkowych

nauczyciel mgr Mariusz Mazur