

**WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA
Z TECHNIKI
W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 2
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 W GLIWICACH**

**I. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ZOSTAŁY SKONSTRUOWANE
W OPARCIU O NASTĘPUJĄCE DOKUMENTY:**

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 03 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach publicznych.
3. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr12 w Gliwicach.
4. Podstawa programowa z nauczanego przedmiotu.
5. Prawo oświatowe - Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku.
6. Realizowany materiał wg programu nauczania dopuszczonego do użytku szkolnego.

I. OCENIANIE MA NA CELU:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Monitorowanie pracy ucznia, wskazywanie co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy, jak powinno wyglądać jego dalsze kształcenie.
3. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. JAWNOŚĆ OCENIANIA

1. Nauczyciel na początku września każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Oceny są jawne - zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Sprawdzone i ocenione sprawdziany nauczyciel udostępnia uczniom na lekcji, a jego rodzicom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem. Inne prace pisemne po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela uczniowie otrzymują do domu.
5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.
6. Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego.

III. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel jest zobowiązany do dostosowania wymagań edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

Ocena uczniów z zaleceniami PPP

– nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające

sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.

– w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

IV. EWALUACJA SYSTEMU OCENIANIA

System podlega ocenie, a wszelkie zmiany mogą być dokonane po zakończeniu roku szkolnego.

Każdy uczeń ma prawo do:

- nieprzygotowania („np.”) w semestrze 2 razy dotyczy to przynoszenia materiałów i narzędzi do prac wytwórczych (za każde następne nieprzygotowanie się do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną)
- poprawy każdego sprawdzianu w semestrze, (obydwie oceny są wpisywane do dziennika)
- uzyskania uzasadnienia oceny,
- informacji o wymaganiach na poszczególne oceny,
- informacji o przewidywanej ocenie śródrocznej lub końcoworocznej na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną,
- informacji na temat sprawdzianów i kartkówek (sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki bez zapowiedzi mogą dotyczyć jedynie 3 ostatnich lekcji)

Uczeń nieobecny na lekcji:

- zobowiązany jest do uzupełnienia braków w zeszycie (do 2 tygodni od nieobecności)
- nie piszący sprawdzianu czy kartkówki jest zobowiązany do napisania tych prac w terminie do 2 tygodni (w przypadku nieobecności spowodowanej chorobą ucznia) lub w ciągu 1 tygodnia (w innych przypadkach).

Szczegóły oceniania

1. Na lekcjach techniki i zajęć technicznych uczeń oceniany jest za:
 - wkład pracy, zaangażowanie,
 - stopień samodzielności pracy,
 - prawidłowe gospodarowanie materiałem,
 - prawidłowe gospodarowanie czasem
 - estetykę wykonania,

- stosowanie wiedzy przedmiotowej w zadaniach praktycznych,
- korzystanie z różnych źródeł informacji technicznej,
- ład i porządek na stanowisku pracy,
- właściwą obsługę narzędzi i urządzeń,
- **prowadzenie zeszytu przedmiotowego**

Jeżeli uczniowie pracować będą w grupie, wpływ na ocenę powinny mieć także takie elementy, jak:

- podział pracy,
- sposób podejmowania decyzji,
- sposób rozwiązywania konfliktów.

2. Uczeń oceniany jest dodatkowo plusami „+” oraz minusami „-”:

- za postawę na lekcji,
- wykonywanie dodatkowych poleceń,
- przygotowanie do zajęć wytwórczych
(3 plusy składają się na dodatkową ocenę cząstkową bdb; 3 minusy na dodatkową ocenę cząstkową ndst.)

3. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz określeniem poziomu wiadomości i umiejętności, jaki osiągnął uczeń w trakcie pracy w danym semestrze/ roku szkolnym. Ocena ta uwzględnia również możliwości ucznia oraz włożony w naukę wysiłek

4. Obowiązuje następująca hierarchia ocen:

1. sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, praca na lekcji,
2. prace wytwórcze,
3. aktywność na lekcji,
4. zadania domowe,
5. prace dodatkowe.

5. Stosuje się następującą skalę ocen :

stopień celujący	cel. – 6
stopień bardzo dobry	bdb – 5
stopień dobry	db – 4
stopień dostateczny	dst – 3
stopień dopuszczający	dop. – 2
stopień niedostateczny	ndst – 1

6. Sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

- 98% – 100% celujący
- 90% – 97% bardzo dobry
- 75% – 89% dobry
- 50% – 74% dostateczny
- 30% – 49% dopuszczający
- mniej niż 30% niedostateczny

OCENIANIE POSTĘPÓW UCZNIĄ PODCZAS ZAJĘĆ ONLINE

1. pisemnej :

prace domowe/karty pracy

- a) Praca ucznia wykonywana w domu.
- b) Brak oddania obowiązkowej pracy domowej po wcześniejszym usprawiedliwieniu w terminie skutkuje minusami, w sytuacji trzykrotnego nieprzygotowania – uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną** .
- c) Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.
- d) Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:
 - poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
 - sprawdzenie skanu, zdjęcia z możliwością wystawienia oceny,
 - wspólnie z całą klasą.

2. ustnej :

- a) Aktywne uczestnictwo w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania oraz samodzielne wykonywanie zadań podczas lekcji on-line
- b) Uczeń może uzyskać ocenę za aktywność podczas lekcji on-line – pięć zdobytych plusów ocena bardzo dobra, pięć minusów ocena niedostateczna – nauczyciel bierze pod uwagę plusy i minusy zdobyte w trakcie nauki w szkole.

Aktywność ucznia

1. lekcyjna (online):

- aktywne uczestnictwo w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania,
- wykonywanie samodzielnie zadań w czasie lekcji,
- umiejętność współpracy w grupie (postępy w tej dziedzinie)
- udział w lekcji online jest obowiązkowy w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej zostaje wpisany minus (trzy „-” skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej)

Aktywna praca na lekcji może zostać nagrodzona wpisaniem „+” do dziennika elektronicznego (trzy „+” równoznaczne są z wpisaniem oceny bardzo dobrej)

2. pozalekcyjna:

- wykonywanie zadań obowiązkowych

Nieodesłanie w terminie obowiązkowego zadania zleconego przez nauczyciela jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

- nie wykonuje się zadań dodatkowych

nauczyciel mgr Mariusz Mazur