

**WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA
Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE
W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 2
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 W GLIWICACH**

I. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ZOSTAŁY SKONSTRUOWANE W OPARCIU O NASTĘPUJĄCE DOKUMENTY:

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
4. Wewnętrzne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 12 w Gliwicach.
5. Podstawa programowa z nauczanego przedmiotu.
6. Realizowany materiał wg programu nauczania dopuszczonego do użytku szkolnego.

II. OCENIANIE MA NA CELU

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie.
2. Monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

III. JAWNOŚĆ OCENIANIA

1. Nauczyciel na początku września każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Oceny są jawne - zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Sprawdzone i ocenione sprawdziany nauczyciel udostępnia uczniom na lekcji, a jego rodzicom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem. Inne prace pisemne po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela uczniowie otrzymują do domu.
5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.
6. Wszystkie oceny są wpisywane do elektronicznego dziennika lekcyjnego.

IV. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel jest zobowiązany do dostosowania wymagań edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

V. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Formy aktywności	Ranga (waga)
sprawdzian wiadomości	4
kartkówka	2
zeszyt przedmiotowy	1
prezentacja	2
aktywność /praca na lekcji	1
projekt uczniowski	4
zadania dodatkowe	1
praca w grupie	1
laureaci konkursów szkolnych	2
laureaci konkursów pozaszkolnych	4

VI. OCENIANIE I POPRAWA PRAC PISEMNYCH

1. Sprawdziany mogą być przeprowadzone po każdym lub kilku blokach tematycznych.
2. Sprawdziany są zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Zasada ta nie dotyczy kartkówek.
3. Sprawdziany pisemne i kartkówki powinny być ocenione i oddane w ciągu dwóch tygodni.
4. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub kartkówki, może ją poprawić na zasadach ustalonych przez nauczyciela.
5. Za niesamodzielność na pracy klasowej/kartkówce uczeń/uczniowie przerywają pisanie i otrzymują ocenę niedostateczną.
6. Do dziennika wpisywana jest ocena ze sprawdzianu/kartkówki oraz ocena, jaką uczeń otrzymał z poprawy.
7. Prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności są oceniane i punktowane wg następującej skali

Ocena szkolna	Procentowa ilość punktów
Celujący	100%
Bardzo dobry	90- 99%
Dobry	75- 89%
Dostateczny	50-74%
Dopuszczający	30-49%
Niedostateczny	0-29%

VII. OCENIANIE INNYCH FORM AKTYWNOŚCI UCZNIĄ NA LEKCJACH WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Aktywność ucznia *

1. Aktywne uczestnictwo w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania.
2. Samodzielne wykonywanie zadań w czasie lekcji.

Aktywna praca na lekcji może zostać nagrodzona wpisem do dziennika elektronicznego w postaci „+” (trzy wpisy dotyczące aktywności równoznaczne są z wpisaniem oceny bardzo dobrej).

3. Aktywność pozalekcyjna:

- sukces w konkursie szkolnym lub pozaszkolnym,
- wykonywanie zadań dodatkowych.

Za wykonanie zadania dodatkowego uczeń może otrzymać jedynie ocenę celującą lub bardzo dobrą. Jeżeli zadanie dodatkowe wykonane zostało niepoprawnie (np. niezgodnie z instrukcją, z błędami) lub niestarannie, uczeń nie otrzymuje oceny.

Prace domowe/zeszyt przedmiotowy

1. Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
1. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności.
2. Zeszyt przedmiotowy sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej oraz estetyki.
3. Formy sprawdzania prac domowych:
 - głośne przeczytanie pracy domowej przez ucznia pod kontrolą nauczyciela i samokontrola pozostałych uczniów,
 - sprawdzenie ilościowe bez wystawienia oceny,
 - sprawdzenie zadania domowego z wystawieniem oceny.
4. Tylko raz w ciągu semestru można zgłosić brak pracy domowej lub nieprzygotowanie bez konsekwencji (uczeń otrzymuje wówczas wpis „np.” do dziennika).
5. Za każdą następną nieusprawiedliwioną i nieodrobioną pracę domową lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Udowodnienie przepisywania pracy domowej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej przez ucznia spisującego oraz ucznia, który na to zezwolił używając zeszytu.

Projekt uczniowski**

1. Jeśli warunki na to pozwalają, uczniowie w trakcie trwania roku szkolnego realizują tzw. projekt uczniowski.
2. Uczniowie realizują projekt z listy tematów zaproponowanych przez nauczyciela lub na wybrany przez siebie temat.
3. Projekt może być realizowany indywidualnie lub w grupie.
4. Za pracę podczas realizacji projektu grupowego każdy uczeń jest oceniany indywidualnie.
5. Przy ocenie projektu brane są pod uwagę następujące kryteria:
 - ocena efektu końcowego (wytworu),
 - wkład ucznia w realizację projektu,
 - ocena prezentacji.

VIII. KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I KONCOWOROCZNA

1. Podstawą wystawienia śródrocznej oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen cząstkowych za formy aktywności wymienione w p. V zgodnie z określonymi tam rangami.

2. Podstawą wystawienia końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona ocen częściowych uzyskanych za formy aktywności wymienione w p. V zgodnie z określonymi tam rangami i średniej ważonej z I semestru z rangą 5.
3. Aby obliczyć średnią ważoną należy:
 - pomnożyć każdą ocenę przez jej rangę,
 - zsumować powyższe iloczyny,
 - sumę wszystkich iloczynów podzielić przez wszystkie oceny przeliczeniowe (czyli przez ilość ocen częściowych pomnożonych przez odpowiednią rangę).
4. Średnia ważona liczona jest z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
5. Ocena szkolna odpowiada średniej ważonej ocen częściowych zgodnie z tabelą.

Ocena szkolna	Wartość średniej ważonej
Celujący	5,3 i powyżej
Bardzo dobry	4,50 - 5,29
Dobry	3,50 - 4,49
Dostateczny	2,50-3,49
Dopuszczający	1,50-2,49
Niedostateczny	poniżej 1,50

*Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z wiedzy o społeczeństwie powinna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów.

Wiedza merytoryczna powinna być służebna w stosunku do zdobywanych przez ucznia kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracowania i działania.

**Ocena projektu uczniowskiego

- a) ocena efektu końcowego (wytworu), a w szczególności:
 - zawartość merytoryczna, treść,
 - zgodność z tematem projektu,
 - oryginalność,
 - kompozycja,
 - stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - estetyka i staranność,
 - trafność dowodów i badań,
 - wartość dydaktyczna i wychowawcza.
- b) wkład ucznia w realizację projektu, a w szczególności:
 - zaangażowanie ucznia,
 - pomysłowość i innowacyjność,
 - umiejętność pracy w grupie,
 - udział w praktycznym wykonaniu , wielkość zadań,
 - stopień trudności zadań,
 - terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 - pracowitość,
 - udział w prezentacji.
- c) ocena prezentacji, w tym:
 - poprawność językowa,

- słownictwo specjalistyczne,
 - efekt artystyczny,
 - atrakcyjność,
 - estetyka,
 - technika prezentacji,
 - stopień zainteresowania odbiorców,
 - poprawność udzielanych wyjaśnień.
- d) Ogólna ocena za wkład ucznia w realizację projektu jest średnią ważoną i wynika z zastosowania przelicznika: 0,3 za efekt końcowy i prezentację oraz 0,6 za indywidualny wkład ucznia.
- e) Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę ucznia i ocenę jego pracy przez zespół, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.