

SCENARIUSZ LEKCJI W KLASIE DRUGIEJ

Temat : „Antarktyda – kraina pingwinów”

Cele:

- zapoznanie z położeniem, krajobrazem, klimatem na Antarktydzie
- zapoznanie z twórczością Aliny i Czesława Centkiewiczów
- rozwijanie efektywnego współdziałanie w zespole
- ćwiczenia umiejętności sprawnego korzystania z różnych źródeł wiedzy
- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 100 oraz rozwiązywania zadań tekstowych

Metody: oparte na słowie (rozmowa, dyskusja, praca z książką), oparte na obserwacji, ćwiczeń praktycznych i problemowych.

Formy pracy:

- grupowa, indywidualna,

Środki dydaktyczne: encyklopedie, książki popularnonaukowe, kontur Antarktydy, globus, atlas, książka „Zaczarowana zagroda”, kolorowe karteczki, film o Antarktydzie..

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Zapoznanie z tematyką dzisiejszego dnia.

Podział na grupy – dzieci losują kolorowe karteczki. Te same kolory tworzą jedną grupę. Dzieci otrzymują pierwsze zadanie do wykonania, którego rozwiązaniem jest temat dnia.

2. Grupy otrzymują rozsypankę, na której po jednej stronie znajdują się działania, które po ułożeniu od największego wyniku do najmniejszego i odwróceniu na druga stronę utworzą hasło ANTARKTYDA.

3. Po wykonaniu zadania przedstawiciele grup wieszają rozsypanki w przygotowanym wcześniej miejscu tworząc z rozsypanek kształt kontynentu.
4. Prezentacja krótkiego filmu „Antarktyda – lodowa kraina”
5. Dzieci w grupach mają przygotowane zadania do wykonania. Uczniowie wyszukują odpowiedzi na pytania:

I grupa – Gdzie znajduje się Antarktyda? Jak wygląda? Jakie żyją w niej zwierzęta? Czy mieszkają w niej ludzie? Dlaczego jest takim tajemniczym kontynentem (globusy, encyklopedie, atlasy)

II grupa- wyszukuje informacje o życiu, wyglądzie, zwyczajach pingwinów.

(książki popularnonaukowe, encyklopedie, zdjęcia)

III grupa – wyszukuje w „ Zaczarowanej zagrodzie” fragmenty opisujące Antarktydę, życie pingwinów, ich wygląd.

6. Przedstawiciele grup przedstawiają efekty pracy całej grupy.

Grupy wypowiadają się na temat przebiegu pracy, organizacji i zaangażowaniu dzieci.

K.Arendarczyk