

Scenariusz lekcji z zakresu edukacji matematycznej z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, klasa 3

Blok tematyczny: Nasze Lektury.

Temat dnia: „O psie, który jeździł koleją”.

Edukacja matematyczna: „Podróżujemy po Polsce pociągami” - posługiwanie się internetowym rozkładem jazdy, obliczanie czasu podróży.

Cele: (uczeń potrafi)

- posługiwać się wyszukiwarką internetową
- odczytywać dane z internetowego rozkładu jazdy pociągów i wpisywać kryteria wyszukiwania
- wykonywać obliczenia związane z upływem czasu (godziny, kwadransy, minuty)

Metody pracy: podające (instrukcja), ćwiczenia praktyczne

Formy pracy: zbiorowa, praca w parach

Środki dydaktyczne: komputer z dostępem do internetu i rzutnikiem dla nauczyciela, stanowiska komputerowe z dostępem do internetu dla każdej pary uczniów, „patyczki aktywności”, „bilety” dla każdej pary uczniów, zeszyty i pióra.

Przebieg zajęć:

1. Zabawa w „pociąg matematyczny” – ćwiczenie sprawności rachunkowej i koncentracji. Nauczyciel podaje uczniom ciąg działań matematycznych, które oni obliczają w pamięci. Ostateczny wynik na dany sygnał pokazują na palcach.
2. Internetowy rozkład jazdy - pokaz z instrukcją. Nauczyciel przedstawia uczniom temat zajęć i zakres zadań na zajęcia. Następnie prezentuje dzieciom sposób korzystania z wyszukiwarki internetowej (słowa klucze) oraz działanie internetowego rozkładu jazdy pociągów.
3. Utrwalenie procedury wyszukiwania połączeń kolejowych i odczytywania danych. Nauczyciel za pomocą „patyczków aktywności” wybiera dzieci, które wymieniają kolejne czynności do wykonania przy zadaniu.
4. Losowanie zadania do wykonania – uczniowie zostają „dobrani” losowo w pary za pomocą patyczków aktywności, następnie wybierają z pudełka „bilety” z wypisaną stacją początkową, pośrednią i końcową, datą i orientacyjną godziną odjazdu pociągu

(np. Kraków – Szczecin przez Warszawę, 25 maja od godziny 10.15). Zadanie polega na wyszukaniu połączenia z przesiadką oraz obliczeniu łącznego czasu podróży i zapisaniu wyników pracy w zeszytach. Jeśli wystarczy czasu można wykonać dodatkowe zadanie – porównanie czasu podróży w poszczególnych grupach i wspólne obliczanie różnic.

5. Podsumowanie zajęć i samoocena uczniów – nauczyciel podsumowuje przebieg zajęć z podkreśleniem nowych umiejętności zdobytych przez uczniów i ich zaangażowania w pracę. Po powrocie do klasy uczniowie dokonują samooceny z wykorzystaniem „drzewa poznania” – samoprzylepne karteczki z wypisanym własnym imieniem dziecko przykleja na drzewie w zależności od stopnia przyswojenia nowej umiejętności: świetnie (wysoko na drzewie) – słabo (nisko) oraz stopnie pośrednie.

E.Figiel