

Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie IV szkoły podstawowej, zgodny z programem nauczania i podręcznikiem „Między nami”

Klasa: IV

Czas: 45’

Temat: Czy potrafię uważnie słuchać?

Cele wynikające z podstawy programowej:

Kształcenie literackie i kulturowe:

- Omawia elementy świata przedstawionego (I.1.1).
- Opowiada o wydarzeniach fabuły (I.1.17).
- Oddziela informacje ważne od drugorzędnych (program „Między nami”).
- Wyszukuje w wypowiedzi informacje wyrażone wprost oraz pośrednio (program „Między nami”).

Tworzenie wypowiedzi:

- Tworzy logiczną, semantycznie pełną i uporządkowaną wypowiedź; rozumie rolę akapitów w tworzeniu całości myślowej wypowiedzi (III.1.3).

Samokształcenie:

- Doskonali głośne czytanie (IV.1).
- Poznaje życie kulturalne swojego regionu (IV.9).

Metody i techniki pracy: elementy heurystyki, praca z tekstem, praca samodzielna

Środki i materiały dydaktyczne:

- Multipodręcznik GWO „Między nami”
- Materiały na stronie gwo.pl (gwo.pl/strony/2756/seo_link:hanna-zdzitowiecka-bursztynowa-korona)
- Nagranie legendy Hanny Zdzitowieckiej „Bursztynowa korona” (gwo.pl/strony/2756/seo_link:hanna-zdzitowiecka-bursztynowa-korona)
- Tablica interaktywna i komputer – do prezentacji i wykonania ćwiczeń interaktywnych zawartych w multipodręczniku oraz na stronie GWO – strefa ucznia

Przebieg lekcji:

1. Wysłuchanie nagrania legendy Hanny Zdzitowieckiej „Bursztynowa korona” , zamieszczonego na stronie internetowej GWO.
2. Notowanie podczas słuchania legendy informacji potrzebnych do udzielenia odpowiedzi na pytania:
 - a) Z jakim regionem Polski jest związana legenda „Bursztynowa korona”?
 - b) Kiedy się rozgrywały ukazane wydarzenia?
 - c) Kim był Mikołajek?
 - d) Kim była dziewczyna, którą okradł Mikołajek?
 - e) Kim był sędzia Mikołajka?

- f) W jaki sposób mała flądra i jaskółka pomogły chłopcu uniknąć najsroźszej kary?
- g) W jaki sposób chłopiec został ukarany?
3. Formułowanie odpowiedzi zgodnych z treścią wysłuchanego utworu (wybór poprawnych odpowiedzi na stronie gwo.pl/strony/2756/seo_link:hanna-zdzitowiecka-bursztynowa-korona).
4. Ustalenie zasad postępowania w życiu, które zostały zawarte w legendzie, np.
Należy pomagać słabszym i nie wolno ich krzywdzić.
Nie wolno wyciągać ręki po cudze rzeczy.
5. Uzasadnienie podanych zasad.
6. Przepisanie do zeszytu tekstu z podręcznika i uzupełnienie go zgodnie z treścią wysłuchanego utworu:
1.akapit
Mikołajek był największym urwisem na całym kaszubskim wybrzeżu. Pewnego razu, chcąc uciec od pracy, poszedł szukać bursztynów.
2.akapit
.....
.....
.....
3.akapit
Władca Bałtyku nie wymierzył Mikołajkowi najsurowszej kary, ponieważ za chłopcem ujęły się mała flądra i jaskółka, którym kiedyś pomógł. Król zamienił go w roślinę – mikołajka nadmorskiego.
7. Sprawdzenie poprawności wykonania zadania.
8. Rozmowa na temat sposobu czytania osoby prezentującej legendę.
9. Zadanie domowe:
Wyszukaj legendę związaną z wybranym regionem i naucz się ją pięknie czytać.

E.Gosk