

Scenariusz lekcji z matematyki w klasie 5

Temat: Pole trapezu

Cele operacyjne:

Uczeń:

- rozpoznaje wielokąt i opisuje ich własności,
- wskazuje równe odcinki i kąty w figurach przystających,
- operuje różnymi jednostkami długości i zamienia jednostki długości,
- zna różne jednostki pola.

Środki dydaktyczne: komputery, program komputerowy „Matematyka 2001”, szablony trapezów, domino matematyczne

Metody: pogadanka z pokazem, programowa – użycie komputera, ćwiczeniowa

Formy pracy: praca w grupach

1. Sprawdzenie obecności,
2. Sprawdzenie pracy domowej,
3. Nawiązanie do tematu lekcji – podanie celu lekcji,
4. Podział na grupy i przydzielenie stanowisk komputerowych,
5. Uruchomienie opcji NIESPODZIANKI → POLA nauczyciel zmienia parametry na trapezy - uczniowie obserwują film. Podobne czynności jak na filmie, wykonują uczniowie z szablonów trapezów. Po tych czynnościach uczniowie próbują ustalić wzór na pole trapezu. Po ustaleniu wzoru nauczyciel wypisuje go na tablicy. Uczniowie jeszcze raz przyglądają się przedstawionym prezentacjom i utwierdzają się w prawdziwości wzoru,
6. Uruchomienie opcji ZADANIA i ustawieniu parametrów (trapez). Uczniowie rozwiązują zadania na obliczanie pola trapezu przy określonej jednostce pola lub też rysują trapez o podanym polu,
7. Uczniowie wykonują zadania do momentu pojawienia się napisu „JESTEŚ MISTRZEM”,
8. Omówienie pracy w grupach, wskazanie najaktywniejszych uczniów, wystawienie im oceny lub też plusów,
9. Podanie pracy domowej (domino matematyczne)

M.Rozwadowska